



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Ст. Карланюртовская СОШ»
МО «Хасавюртовский район»

**Методическая разработка по проведению
военно-патриотического квест-игры
«Армейский чемоданчик»**

Подготовила ст. вожатая:
Абдуразакова Асият Низамиевна

жд/ст. Карланюрт 2022

Тема: Армейский чемоданчик

Цели:

-приобщение школьников к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи.

-способствовать гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Задачи:

Образовательная: повысить уровень знаний учащихся об истории ВОВ; формировать умения самостоятельно находить решения задач с опорой на имеющиеся знания через развитие образного логического мышления.

Развивающая: развивать способность овладения культурой дискуссий, умение думать, рассуждать вслух, доказывать, спорить, делать выводы, формирование навыков самооценки и самоанализа учебной деятельности;

Воспитательная: моделировать собственные системы ценностей и вариативному проектированию модели своего поведения (уважительное отношение, толерантность); укрепить дружеские отношений в группе

Форма проведения: квест-игра

Методы диалог, проблемные задачи, ситуации, вопросы.

Материал и оборудование: музыкальное сопровождение, черный ящик, противогаз, компас, армейский альбом, армейский котелок, фляга, бинокль, пилотка, берцы, офицерская форма, спальный мешок, конверты с заданиями, карточки с вопросами, маршрутные листы, простой карандаш, фломастеры.

Предварительная работа:

Организация пространства для проведения квест-игры

Подготовка игрового оборудования и материалов, грамоты для награждения.

Составление конспекта и хода квест-игры, нахождение необходимого методического материала.

Ход квест-игры

1. Организационный момент.

- Добрый день, гости и учащиеся! Я рада вас приветствовать на квест-игре «Армейский чемоданчик»! Да сегодня мы не просто поговорим о том, что мы знаем о нашей армии, но и познакомимся с исторической информацией, выполним ряд различных заданий и ответим на очень сложные, а может и не очень сложные вопросы.

Правила игры:

- Квест-игра проводится в соревновательной форме между двумя командами на территории нашей школы
- Соревнование проводится между командами, состоящими из учащихся мальчиков 8 классов.
- Победит та команда, которая проявит себя в наилучшем виде.
- После прохождения квеста проводится награждение победителей

Построение команд

Условия проведения:

Состав участников квеста: в квесте участвуют 2 команды по 5 человек.

Основная часть.

Ведущий мероприятия приветствует участников.

Слова ведущего: «Дорогие ребята! В преддверии празднования 23 февраля мы проводим настоящую мужскую игру, так как каждый настоящий мужчина должен быть сильным, выносливым, умным, знать историю своей Родины, а также уметь быстро и четко выполнять все действия».

Квест «Армейский чемоданчик» начинается на 1-ой из 6-ти подготовленных станций, где команды выстраиваются для построяния и приветствия.

1 станция. Приветствие команд.

2 станция. Блиц-опрос – капитаны команд по очереди на время отвечают на вопросы. Задача жюри оценить и выставить баллы. За каждый правильный ответ 1 балл, максимальное количество баллов 17. (Приложение 1)

3 станция. Азбука «Морзе» – «Ребята, перед вами шифр, здесь зашифровано имя и фамилия. Подсказка «Единственный в истории СССР маршал двух стран». Время 2 минуты максимальное количество 2 балла, учитывается время и правильность ответа. Больше двух минут 1 балл снимается. (Приложение 2)

4 станция. Солдатский вещмешок – «Ребята! Вам нужно будет из представленных предметов собрать в течение 2 минут правильно вещмешок для военного похода».

Команде нужно из перечня представленных предметов собрать вещмешок для военного похода. Жюри оценивает правильность укладки вещмешка командой и если задание пройдено, то максимальное количество 5 баллов, время 2 минуты.

5 станция. Вопросы на логику (приложение 3)

6 станция. Кто быстрее наденет форму? (Доброволец с каждой команды)

7 станция. Кто быстрее ляжет в спальный мешок? (Конкурс капитанов).

После проведения квест- игры подводятся итоги, награждение победителей.

Все участники и организаторы строятся для совместного фото.

Приложение 1

- Вооруженные силы. Ответ: Армия.
- Выпускник военного училища. Ответ: Офицер.
- Солдат, охраняющий рубежи Родины. Ответ: Пограничник.
- Бывает сторожевая, походная, пограничная. Ответ: Застава.
- Ручной разрывной снаряд. Ответ: Граната.
- Мужское имя и пулемет в гражданскую войну. Ответ: Максим.
- Холодное оружие. Ответ: Меч.
- Команда стрелять. Ответ: «огонь».
- Укрытие, из которого солдаты стреляют. Ответ: Окоп.
- Воинское подразделение, несущее охрану чего-нибудь или кого-нибудь. Ответ: Караул.
- Войсковая часть, расположенная в городе, крепости. Ответ: Гарнизон.
- Военный термин, обозначающий внезапное нападение. Ответ: Атака.
- Краткий доклад военнослужащего старшему по званию. Ответ: Рапорт.
- Солдатское пальто. Ответ: Шинель.
- Место, где можно пострелять по мишеням. Ответ: Тир.
- Тяжелая боевая машина (из четырех букв). Ответ: Танк.
- Торжественный смотр войск. Ответ: Парад.

Азбука Морзе

А	•—	Л	•—••	Ц	—•••
Б	—•••	М	— —	Ч	— — — •
В	• — —	Н	— •	Ш	— — — —
Г	— — •	О	— — —	Щ	— — • —
Д	— ••	П	• — — •	Ъ	• — — • — •
Е	•	Р	• — •	Ы	— • — —
Ж	••• —	С	•••	Ь	— •• —
З	— — ••	Т	—	Э	•• — ••
И	••	У	•• —	Ю	•• — —
Й	• — — —	Ф	•• — •	Я	• — • —
К	— • —	Х	••••		

Приложение 2

Азбука морзе

— • —	— — —	— •	•••	—	• —	— •	—	••	— • *
•••	— — —	— • —	— — —	•••	•••	— —	• — —	•••	— • —
••	• — —					—			

Приложение 3

Вопрос на логику:

Противогаз – Ранжированный метод защиты от вредных производственных факторов средство защиты от токсичных веществ.

КОМПАС – Прибор был изобретен в Китае при династии Сун. Всегда указывает в одну сторону.

Армейский альбом- в переводе с Франц. «белая записная досочка», «открытый лист по сбору подписей».

Армейский котелок – предмет как правило металлический без которого не обойтись в походе, находящаяся на оснащении военнослужащих многих государств мира

Армейская фляга- плоская или овальная, как правило металлическая с навинчивающейся пробкой.

Бинокль- Ещё в древние времена человек пытался усилить своё зрение, но только в 1608 году возникли первые приборы, на основе которых и были изобретены??????? Что это за прибор?

Армейская пилотка –В начале среде военных авиаторов носила имя «перелётка» Мальчишки за обладание этим армейским атрибутом готовы были отдать самое ценное

Берцы- часть униформы солдат Они обеспечивают комфорт бойцам на протяжении многокилометровых походов, устойчивы к погодным явлениям.



