

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТ. КАРЛАНЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рекомендовано:
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла
Протокол № 1
от «18» «08» 2021г

Согласовано:
заместитель директора
по УВР
Магомедова З. А.
от «30» «08» 2021г

Утверждено:
директор школы
Жалалудинова С. М.
от «30» «08» 2021г.



ПЛАН РАБОТЫ ШМО естественно-математического цикла



2021-2022 учебный год

План работы МО учителей на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС»

Методическая тема:
«Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования»

Основное направление работы МО:
Повышение качества обучения математике, физике, химии и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Цель работы ШМО:

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам естественно-математического цикла реализации основных направлений ФГОС

Задача на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование и использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных

технологий, содействию раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

6. Организация системной подготовки к защите индивидуального проекта, ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.

7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

8. Продолжение работы по внедрению интернет-технологий при подготовке учителей урокам.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ОГЭ. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики с использованием оборудования кабинета Точки Роста.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Направления деятельности МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения; межсекционная работа

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

6. Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с основным ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Заседания ШМО

Заседание 1.

Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2021-2022 учебном году

1. Анализ работы МО МИФ за 2021-22 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ элективных предметов в 2021-2022 учебном году.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Новости с районных предметных МО. Обзор новинок методической литературы.
6. Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся. Обсуждение положения о порядке ведения ученических тетрадей по математике и их проверке.
7. Методическое выступление: «Дистанционное обучение. Формы и методы обучения» (учитель: *Магомедова Р.А.*)

Заседание 2

Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования

1. Анализ входной диагностики в 5,9,10,11 классах.
2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
4. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики, информатики и физики.
6. Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики, информатики на основе использования интерактивных методов» (учитель: *Казиков Ю. С.*)

Заседание 3

Результативность деятельности учителя

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение.

Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fir1.ru. Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

2.Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.

3.Анализ выполнение рабочих программ и практической части.

4.Подведение итогов городского этапа олимпиады по предметам.

5.Подведение итогов школьной предметной недели.

6. Методическое выступление «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» (учитель: Магомедова Р.А.)

Заседание 4

Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации

1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.

2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Обмен опытом *работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»*

3. Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год.

4. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.)

5. Методическое выступление: «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС». (учитель: Гаджиева Г.К.)

Заседание 5

Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год

1. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики.

2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.

3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2022-2023 учебный год.

4. План работы МО на 2022-2023 учебный год.

**Анализ работы методического объединения учителей математики,
информатики, химии и физики
в 2021—2022 уч. году**

Работа МО учителей математики и информатики и ИКТ проводилась в соответствии с методической проблемой школы: совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Задачи МО соответствуют задачам методической работы в школе

- продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий;
- формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке;
- изучение особенностей ФГОС ООО второго поколения;
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- совершенствование работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ;
- демонстрация работы над темами самообразования на уроках и во внеклассных мероприятиях.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

- тематические заседания МО;
- обзоры педагогической литературы;
- творческие диалоги;
- практикумы по решению задач;
- изучение нормативных документов.

С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, в соответствии с которым было проведено 6 заседаний.

Реализовывая на всех ступенях обучения требования стандарта по формированию общих учебных умений и способов познавательной деятельности, учителя МО на своих уроках использовали разнообразные формы работы, формируя при этом навыки учебной работы, используя меж предметные связи, осуществляя дифференцированное обучение учащихся. Все учителя МО при организации своей работы применяют элементы современных технологий, осваивают метод проектов для использования его как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В прошедшем учебном году учителя чаще использовали метод проектов, и не только во внеурочной работе, но и на уроках. Учителя МО осваивают мультимедийные технологии.

В прошедшем учебном году обучение математике и информатике и ИКТ велось по рабочим программам, составленным на основе авторских программ для основного и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни) в соответствии с Приказом Комитета по образованию . В течение учебного года учителями МО при необходимости осуществлялась корректировка учебно-тематического планирования. На конец учебного года учебные программы во всех классах пройдены полностью, все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены. Записи в классных журналах соответствуют реальному прохождению программ, всеми учителями ведутся грамотно и аккуратно.

Всеми учителями МО ведётся системный мониторинг качества знаний по темам и по триместрам.

Динамика результатов контрольных работ по триместрам 2020-2021 уч.года

| № | ФИО | 1ч. | | 2ч. | | 3ч. | | 4ч. | | За год | |
|---|-----------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|
| | | Качество | Успеваемость |
| 1 | Магомедова З.А. | 35 | 100 | 34 | 100 | 35 | 100 | 34,5 | 100 | 35 | 100 |
| 2 | Магомедова Р.А | 34 | 100 | 35 | 100 | 33 | 100 | 34 | 100 | 34 | 100 |
| 3 | Казакова А.А | 33 | 100 | 34 | 100 | 35 | 100 | 34 | 100 | 34 | 100 |
| 4 | Гаджиева Г.К | 34 | 100 | 35 | 100 | 35 | 100 | 34 | 100 | 35 | 100 |
| 5 | Казаков Ю.С. | 55 | 100 | 56 | 100 | 54 | 100 | 54 | 100 | 55 | 100 |
| 6 | Карасаев У.К | 55 | 100 | 56 | 100 | 54 | 100 | 54 | 100 | 55 | 100 |

Положительная динамика показателей по триместрам за 2020-2021 учебный год выявлена у Магомедовой Р.А, Казаковой А.А, Магомедовой З.А.

Приведенные ниже данные свидетельствуют о стабильности или положительной динамике показателей качества обучения за последние три года у учителей высокие показатели успеваемости, а снижение индекса качества знаний объясняется тем, что в прошедшем учебном году эти показатели характеризуют другие, по сравнению с прошлым годом, классы.

Результаты государственной аттестации в 9-х и 11-х классах свидетельствуют об удовлетворительном качестве подготовки выпускников по математике и информатике.

6 выпускников 11-х классов успешно сдали ГВЭ по математике.

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является, в частности, формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей на применение полученных знаний в различных областях науки и техники.

Результатом этой работы стало участие наших учеников в школьном, городском этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. 35 учеников приняли участие в школьных турах олимпиад по математике и информационным технологиям. 3 учащихся были участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Одним из основных направлений работы МО является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Все учителя МО постоянно повышают свой профессиональный уровень

МО учителей политехнического цикла принимали участие в подготовке и проведении школьных педагогических советов: все учителя провели открытые уроки, провели внеклассные мероприятия. Все учителя МО посещали уроки коллег.

Для развития творческих способностей учащихся и расширения их кругозора учителя МО планируют и проводят внеклассную работу по предмету. На хорошем методическом и организационном уровне прошла в этом учебном году декада математики, физики, химии и информатики. Учащиеся 5-9-х классов под руководством учителей математики приняли участие в конкурсе математических кроссвордов.

А также наши учащиеся учувствуют в дистанционных олимпиадах на сайте «Инфоурок» , «Учи.ру» и др.. Внутри МО ведется постоянный обмен опытом и новинками методической литературы. Учителя распространяют свой педагогический опыт среди коллег не только в школе, но и в районе».

В течение года в кабинетах шло накопление и обновление дидактических материалов. собраны материалы по классам и электронные пособия по программированию «Вычислительная математика и программирование»
Все учителя постоянно работают над обновлением портфолио.

Проанализировав работу методического объединения учителей политехнического цикла, следует отметить, что в основном, поставленные перед МО задачи были решены. Все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, повысилась готовность учителей к использованию информационных технологий и современной компьютерной техники на уроках. Однако недостаточная оснащенность кабинетов математики современной техникой не позволяет эффективно использовать возможности современных технологий, в школе существует проблема свободного доступа учителей к сетевой папке, а учащихся к имеющимся в школе ЭОР.

Следует отметить, что недостаточно эффективно велась работа по своевременному выявлению пробелов в знаниях учащихся и их ликвидации; не на должном уровне работа с одаренными детьми. Исходя из этого, можно наметить задачи на следующий учебный год:

- изучение и внедрение современных технологий в обучение математике и информатике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса.
- формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке;
- организация методической помощи молодому специалисту;
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- совершенствование работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ;
- организация внеклассных мероприятий для расширения кругозора и развития творческих способностей учащихся, а также формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей.

Руководитель МО учителей

политехнического цикла: **Магомедова Р.А.**

График проведения открытых уроков на I полугодие 2021-2022 г.

| № | ФИО учителей | Предмет | Тема урока | Класс | Сроки |
|---|-----------------|---------|------------------------------------|-------|---------|
| 1 | Магомедова Р.А | Матем. | Степень числа и свойства | 6 б | декабрь |
| 2 | Магомедова З.А. | Геом. | Площадь. Площадь прямоугольника | 8а | декабрь |
| 3 | Гаджиева Г.К | Матем. | Действия с арифметическими корнями | 6а | декабрь |
| 4 | Казакова А.А. | Матем. | Деление дробей | 5а | декабрь |
| 5 | Казаков Ю.С. | Информ. | Преломление света | 11 | декабрь |
| 6 | Юнусова З.М | Химия | Кислоты | 8а | декабрь |

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность

Повышение качества знаний

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности обучающихся.
- повышение качества урока

| № | Содержание мероприятий | сроки |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Мониторинг предметных достижений учащихся | В конце каждой четверти |
| 2 | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ | В течение года |
| 3 | Использование современных технологий на уроке(обмен опыта). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий | В течение года |
| 4 | Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ | 1 раз в четв. |

Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов.
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

| № | Содержание мероприятий | сроки |
|---|--|----------------|
| 1 | Составление планов самообразования | сентябрь |
| 3 | Аттестация учителей | В течение года |
| 4 | Открытые уроки | В течение года |
| 5 | Освоение инновационных технологий. | В течение года |
| 6 | Использование ИКТ в процессе обучения. | В течение года |

| | | |
|----|---|----------------|
| 7 | Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей. | В течение года |
| 8 | Курсовая подготовка | В течение года |
| 9 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях | В течение года |
| 10 | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года |
| 11 | Публикации на сайтах, методических журналах, в прессе, регулярное обновление собственного сайта | В течение года |
| 12 | Посещение мероприятий разного уровня | В течение года |
| 13 | Обобщение и распространение опыта работы | В течение года |

Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- выявление и развитие креативных способностей;
- привлечение учеников к исследовательской деятельности;
- усиление работы с высокомотивированными учащимися;
- повышение результативности олимпиад.

| Содержание мероприятий | Формы проведения | сроки | ответственный |
|---|--------------------|--|---|
| 1. Составление плана работы с одаренными детьми | Заседание МО | сентябрь | Зам. директор по УВР |
| 2. Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации | Заседание МО | сентябрь | Учителя предметники, Классные руководители |
| 3. Школьный этап предметных олимпиад | олимпиады | По графику | Учителя предметники |
| 4. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад | олимпиада | По графику Муниципального управления образованием | Учителя предметники |
| 5. Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ | Лекционное занятие | Ноябрь | Классные руководители Руководитель |
| 6. Индивидуальные консультации и завершение | Практическое за | Февраль | Учителя предметники, |

| | | | |
|--|-----------------|----------------|--------------------------------------|
| работы по оформлению исследований, проектов | | | Классные руководители, |
| 7. Межсекционное занятие «Защита проектов» | Учебное занятие | март | Учителя предметники Руководитель |
| 8. Участие в неделях по предметам естественно-математического цикла» | конференция | По графику | Учителя предметники, Руководитель |
| 9. Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | | В течение года | Учителя предметники |
| 10. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности, медиотек | | В течение года | Учителя предметники |
| 11. Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год | Заседание МО | апрель | Руководитель |

Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

Задачи:

- Своевременно и качественно организовать работу учителей естественно – математического цикла по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ
- Обеспечить учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией
- Повысить качества подготовки учащихся к экзамену.

**План-график
по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ**

| № п/п | Содержание работы | Сроки |
|----------|--|-------------------------|
| 1. | Организационно-методическая работа | |
| | 1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2018- 2019 учебном году 2. Организация подготовки педагогов и обучающихся к ЕГЭ <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Подготовка к ЕГЭ», стенд для пособий • Подготовка справочных, информационных, учебно – тренировочных материалов. • Создание папки ««Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ», «Мониторинг предметных достижений учащихся» 3. Анализ предварительного выбора предметов естественно-математического цикла | Сентябрь |
| 2 | 1.«Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий» 2. Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам 3. Диагностические работы в системе «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» 11 класс 9 класс | Октябрь сентябрь |
| 3 | Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ЕГЭ 1.Анализ пробного внутришкольного ОГЭ по русскому языку математики. 2.Диагностические работы в системе «Статград» 11 класс 9 класс | Декабрь |
| 4 | 1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. | февраль |
| 5 | 1.«Анализ пробного ОГЭ в 9 классе. Проблемы и пути | апрель |

| | | |
|---|--|-------------|
| | решения». | |
| 6 | Работа с нормативными документами. | |
| | Изучение основных нормативных документов, стандартов. | Сентябрь |
| | 1. Знакомство с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ и по материалам ЕГЭ, ОГЭ | Октябрь |
| | 2. Знакомство с новыми нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, поступающими в течение учебного года. | Весь период |
| | 3. Знакомство с приказом о проведении ЕГЭ, ОГЭ. Оформление документации по результатам ОГЭ, ЕГЭ. | Май Июнь |
| 7 | Работа с учащимися. | |
| | 1. Первичное знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила поведения на ЕГЭ; КИМы; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ; | Сентябрь |
| | 2. Знакомство с официальными сайтами ЕГЭ. | |
| | 3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к ЕГЭ. | |
| | 1. Знакомство со стандартами по предмету (все учителя – предметники) | Сентябрь |
| | 2. Знакомство с характеристикой КИМов., Демоверсий по предметам | |
| | 1. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила проведения на ЕГЭ; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ; | Весь период |
| | 2. Работа по тренировке заполнения бланка регистрации и бланков ответов. | |
| | Организация работы по КИМаМ. | Весь период |
| | Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия). | Весь период |
| Работа с ресурсами Интернета по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (тренажеры, демонстрационные версии) (по графику работы в Информационном центре). | Весь период | |
| Индивидуальные консультации по предмету (в соответствии с графиком, составленным учителями-предметниками). | Весь период | |
| Проведение работ «СтатГрад». Анализ типичных ошибок. | Декабрь | |

| | | |
|----|--|-------------|
| | Индивидуальное собеседование. | |
| | Проведение пробного ОГЭ. Анализ типичных ошибок. Индивидуальное собеседование. | Апрель |
| | Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (за 5 -7 дней). Консультации. | Май |
| | Работа с родителями. | |
| 8 | 1. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ 2. Знакомство с официальными сайтами ЕГЭ. 3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ | Сентябрь |
| | Знакомство с нормативно – правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и по материалам ЕГЭ. | Октябрь |
| 9 | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ, ОГЭ | Весь период |
| | Индивидуальные консультации родителей. | Весь период |
| | Информирование о порядке подготовки и проведения работ | Декабрь |
| | Рекомендации учителей-предметников. | Весь период |
| | Работа с учителями – предметниками, классным руководителем. | |
| | Информационная работа по подготовке и проведению ЕГЭ. | Сентябрь |
| 10 | 1. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 2. Составление плана подготовки к ЕГЭ, ОГЭ 3. Создание банка демонстрационных версий материалов ЕГЭ, ОГЭ, методических пособий по предметам для учеников, учителей, родителей. 4. Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Готовимся к ЕГЭ». «Тебе выпускник» | Октябрь |
| | Пополнение банка демонстрационных версий материалов ЕГЭ, ОГЭ методических пособий по предметам для учеников, учителей, родителей. | Весь период |
| | Обсуждение новых нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ЕГЭ, ОГЭ (по мере их поступления). | Весь период |
| | Сотрудничество с учителями-предметниками других школ по вопросам ЕГЭ, ОГЭ | Весь период |
| | Оказывать методическую помощь коллегам по вопросам | Весь период |

| | | |
|----|---|------------------|
| | ЕГЭ, ОГЭ | |
| | Подготовка раздаточных материалов для выпускников – памяток для участвующих в ЕГЭ, ОГЭ | Февраль |
| | Проводить обсуждение методических новинок. | 1 раз в четверть |
| | Проводить изучение КИМов по подготовке к ЕГЭ. | Весь период |
| | Составление диагностических работ для промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов. | Апрель |
| | Создание наглядно-дидактических пособий, электронных пособий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ | Весь период |
| 11 | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ, ОГЭ | Весь период |
| | Подготовка отчетной документации по итогам пробного внутришкольного, пробного (район) ЕГЭ, ОГЭ, итогового ЕГЭ, ОГЭ | Весь период |
| 12 | Контроль, диагностика. | |
| | Анализ и корректировка работы по подготовке к ЕГЭ, <u>ОГЭ</u> | сентябрь |
| | Вводный: Первичная диагностика (тестирование) уровня знаний по материалам КИМов и демонстрационных версий ЕГЭ, ОГЭ (на тренажерах). | сентябрь |
| | Контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам | Весь период |
| | Рубежный: пробное тестирование по материалам КИМов (район). | март |
| | Итоговый: тестирование по материалам Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) – официального разработчика тестовых заданий ЕГЭ. | Май |