

Директор МБОУ «ст.Карланюртовская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ



С.М. Жалалудинова

01.09.2020г

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ст.Карланюртовская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ст.Карланиуртовская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта 368020, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, ст.Карланиурт, ул. Ахмедханова, 74.

1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 1 этаж, 1560 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет

1.4. Год постройки здания 1929, с последующими пристройками в 1962 году и в 1979 году. последнего капитального ремонта нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021 г. (замена окон на пластиковые); капитального - нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ст.Карланиуртовская средняя общеобразовательная школа» (краткое наименование: МБОУ «Ст.Карланиуртовская СОШ »)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 368020, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, ст.Карланиурт, ул. Ахмедханова, 74.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, муниципальная) муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная,

1.11. Вышестоящая организация (наименование) муниципальное казенное управление «Управление образования» муниципального образования «Хасавюртовский район»,

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г.Хасавюрт, ул.Спортивный переулок №1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование,

2.2 Виды оказываемых услуг: предоставление образовательных услуг на уровне начального, основного общего, среднего общего образования;

2.3 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети,

2.4 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями умственного развития, аутизм

2.5 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность плановая мощность: 320 детей; фактическая наполняемость 465 чел.;

2.6 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта от остановки медпункта до школы
пешком

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м.

3.2.2 время движения (пешком) 8 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: железная дорога

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»

4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно полностью всем

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: _____

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____
Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).

техническая экспертиза;

разработка проектно-сметной документации.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____.

4.4. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата **01.09.2020** г.
<https://stkar.dagestanschool.ru/>

Директор школы:

Члены рабочей группы:

Заместитель директора УВР

Заместитель директора УВР

Заместитель директора ВР

С.М. Жалалудинова

З.А. Магомедова

Х.У. Мусаева

А.А. Казакова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Жалалудинова Саният Магометалиевна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023