

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТ. КАРЛАНЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рекомендовано:
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «27» «08» 2021г

Согласовано:
заместитель директора
по УВР
З.А. Магомедова /Магомедова З.А./
от «28» «08» 2021г



Утверждено:
директор школы
С.М. Жалалудинова /Жалалудинова С. М./
от «03» «09» 2021г.

ПЛАН РАБОТЫ ШМО учителей английского языка



2021-2022 учебный год

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ И ДОКУМЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Автор: Гамзатова Саида Гамзатгаджиевна, учитель английского языка, руководитель школьного методического объединения учителей иностранного языка.

Место работы: Хасавюртовский район, ст.Карланюртовская СОШ

Адрес школы: 368020, ул. Ахметханова; e-mail: gamzatova.saida29@gmail.com

Методическое объединение учителей-предметников является основным звеном структуры управления содержательной деятельностью образовательного учреждения. Именно в нем сосредотачиваются и реализуются в конкретных делах и мероприятиях все планы и рекомендации, разрабатываемые в школе.

Предлагаемый материал написан на основе работы школьного объединения учителей иностранного языка. В данной работе рассмотрены основные вопросы содержания методического объединения и приводится перечень документов, необходимых для правильной организации методической работы. В качестве примера предлагается план работы школьного методического объединения учителей иностранного языка и список литературы, которая может помочь любому руководителю МО в вопросах планирования и ведения необходимой документации.

НАШИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АКСИОМЫ ПРОСТЫ:

- Если я хочу, чтобы ребенок любил мой предмет, я сама должна любить свой предмет и, безусловно, тех, кому преподаю. Я должна суметь показать ученикам, какие возможности перед каждым из них раскрывает знание моего предмета.
- Если я хочу, чтобы ребенок любил учиться, я должна найти с ним общий язык и, работая с ним в содружестве, привить любовь к учению.
- Если я хочу, чтобы ребенок проявлял инициативу, я должна быть инициативной сама и личным примером увлечь ученика и поддержать его.

Свою работу мы организуем согласно положению о методических объединениях.

I. Положение о методическом объединении

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора ОУ.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по методической работе (зам. директора по УВР).

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по методической работе (зам. директора по УВР).

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Функциональные обязанности учителей МО.

Методическое объединение имеет право:

1. Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
2. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
4. Вносить предложения о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
5. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
6. Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
7. Вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
8. Выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года».

2) Основные формы работы методического объединения:

- 2.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- 2.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- 2.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- 2.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- 2.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 2.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- 2.7. Проведение предметных недель и методических дней;
- 2.8. Взаимопосещение уроков;

3) Порядок работы методического объединения

- 3.1. Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 3.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается методическим советом школы.
- 3.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по методической (учебно-воспитательной) работе.
- 3.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.
- 3.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

3.6. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителями по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

III. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления и задачи:

1) Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках ФГОС:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.

2) Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

3) Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Тематика заседаний МО за 2021-2022 учебный год

План работы МО на текущий учебный год

Август

Заседание МО №1

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год (Гамзатова С.Г.)
2. Задачи и содержание деятельности МО (Гамзатова С.Г.)
3. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год (Гамзатова С.Г.)
4. Утверждение учебных программ и УМК. Учебная нагрузка (Гамзатова С.Г.)
5. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранных языков (Карагишиева А.А.)
6. Рассмотрение и обсуждение тематического планирования на новый учебный год (Учителя МО)
7. Участие в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Учителя МО)
8. Уточнение и утверждение плана проведения НЕДЕЛИ английского языка. (Учителя МО)

Круглый стол

НОЯБРЬ

Заседание МО №2

1. Дифференцированный подход в преподавании иностранного языка (Далгатова П.К.)
2. Подведение итогов школьного тура олимпиады. Организация и проведение 2 этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. (Гамзатова С.Г.)

3. Участие в муниципальных и городских мероприятиях и семинарах (Учителя МО)

4. Подготовка к международному конкурсу «Британский бульдог».

Творческий отчет

ЯНВАРЬ

Заседание МО № 3

1. Выступление по теме «Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях введения новых ФГОС» (Тинамагомедова Д.А.)

2. Взаимопосещение и анализ уроков с целью обмена опытом (Учителя МО)

4. Участие в муниципальных и городских мероприятиях и семинарах (Учителя МО)

5. Отчет учителей по теме самообразования. (Учителя МО)

МАРТ

Заседание № 4

1. «Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках иностранного языка» (Далгатова П.К)

7. Изучение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ за 2021-2022. Подготовка к экзаменам. (Карагишиева А.А)

Совещание

МАЙ

Заседание № 5 «Анализ работы за год».

1. Обсуждение итогов и результатов профессионально-педагогической деятельности учителей.

2. Речевая разминка как средство обучения спонтанной речи (Тинамагомедова Д.А.)
3. Определение направлений работы на 2021 – 2022 уч. год (Гамзатова С.Г.)
4. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ.