

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТ. КАРЛАНЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рекомендовано:
на заседании ШМО учителей
русского языка и литературы
Протокол № 1
от «27» «08» 2021г

Согласовано:
заместитель директора
по УВР
З.А. Магомедова /Магомедова З. А./
от «28» «08» 2021г



Утверждено:
директор школы
Ж.А. Жалалудинова /Жалалудинова С. М./
от «08» «08» 2021г.

ПЛАН
РАБОТЫ ШМО
учителей русского языка и литературы



2021-2022 учебный год

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2021 – 2022 учебный год

Методическая тема Школы: «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения»

Тема работы методического объединения:

«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению»

Цель:

Повышать уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока
- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей средних и старших классов».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ГМО, ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
6. Прохождение конкурсов и тестирований по теме «Предметная компетентность учителя русского языка и литературы».
7. Участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы
на 2021-2022 учебный год

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Внеклассная работа
Август - Сентябрь	<u>Заседание № 1</u> <i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2021– 2022 учебный год».</i> <i>Цель: Обсудить план работы МО на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.</i> Повестка: 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом и расписанием уроков. 3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. (есть изменения в оформлении). Рабочие программы факультативов и элективных курсов. 4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО(9 кл.)	Создание базы школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: 2)Выработка стратегии по подготовке к ОГЭ по русскому языку в измененном формате. 3)Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению. 4)Объективность оценивания уровня подготовки выпускников; совершенствование системы текущего и промежуточного контроля качества; соответствие годовых	Подготовка к конкурсам - ВКС - Марафон - Родное слово

	5. Тьюторская консультация по составлению тематического планирования в 5-х классах по предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 2021/20202учебном году (цели, задачи, способы действия). 6. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 7. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 9. Участие в конкурсе «Всероссийский конкурс сочинений» 10. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ОГЭ в 9-ых классах; 11. Организация летнего профилированного лагеря «Литературный вояж» 12. Составление заданий по русскому языку и литературе для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 13. Подготовка материала для проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады	оценок и результатов итоговой аттестации выпускников. 5) Утверждение состава жюри творческих конкурсов и состава комиссий муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе. 6) Создание тьюторской консультационной группы по подготовке к написанию итогового сочинения по литературе как допуск к ЕГЭ.	
--	---	---	--

	Стажерская площадка «Информационная безопасность» Семинар по законодательству, регламентирующему работу учащихся в сети Интернет.		
Октябрь	<u>Заседание № 2</u> <i>Тема : «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».</i> <i>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</i> Повестка: 1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии. 2. Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональных компетенций педагогических работников» 3. Изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА 4. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. 5. Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады 6. Организация и проведение интерактивных всероссийских соревнований по русскому языку и литературе 7. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие. 8. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	-результаты стартовой диагностики ; - отчет учителей по темам самообразования; -проведение контрольных работ за первую четверть; - подведение итогов Четверти, выявление расхождений в программе; - посещение уроков в 5 классах (цель: выявление особенностей 5-х классов к обучению в среднем звене); - рассмотрение Положения об аттестации пед.кадров.	Проведение праздника «День учителя».

	9. Изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА		
Ноябрь	<u>Заседание №3</u> <i>Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</i> <i>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</i> Повестка: 1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. ИКТ компетенция учителей словесников Конкурсы недели ИКТ: Урок с использованием ИКТ; Интернет на уроке. Портфолио учителя в Интернете. Лучшая электронная разработка урока; Интерактивный комплекс и ЖК-панель на уроке. 3. Организация и проведение международного конкурса по языкознанию «Русский Медвежонок» 4. Подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по русскому языку и литературе 5. Пробный экзамен «Итоговое сочинение по литературе» Работа стажерской площадки «Обсуждение и разработка проекта «Цифровая школа» 2021-2022гг».	- активное участие в стажёрской площадке и неделе ИКТ	

Декабрь - Январь	1. Экзамен в 11-х классах «Итоговое сочинение по литературе» 2. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ учителей: Васильевой Т.Н., Майжегишевой М.И., Роговой О.А. 3. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ учителя Иродовой И.В. 4. Рассмотрение и уточнение графика проведения промежуточной итоговой аттестации. 5. Формирование информационно-коммуникационных компетентностей в рамках ФГОС в 5-9 классах 6. Педагогический совет Организация деятельности педагогов по проведению промежуточной и итоговой аттестации» 7. Проведение школьных сессий НОУ 8. Формирование учебно – методического комплекса на 2021– 2022 учебный год; утверждение учебного плана 9. ВШК Формирование информационно-коммуникационных компетентностей в рамках ФГОС в 5-8 классах 10. Подготовка к предметной неделе. Обсуждение регламента проведения.	-анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом); -взаимроверка тетрадей по русскому языку (цель: соблюдение единого орфографического режима, качества проверки, периодичность, система работы над ошибками); Рейтинг работы МО за I полугодие 2021-2022 уч. г.	
Февраль	1. <u>Предметная неделя.</u> 2. Устный экзамен по русскому языку в 9-х классах Методическая неделя «Реализация предметных Концепций в условиях внедрения профессионального стандарта педагога» Работа стажерской площадки «Презентация сайта методической службы школы»		

Март	<u>Заседание № 5</u> <i>Тема:</i> «Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения ФГОС». Повестка: 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 2. Формирование электронного портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. 3. Проведение муниципальных сессий НОУ 4. Организация подготовки к Всероссийским проверочным работам учащихся 4 и 5 классов 5. Объективность выставления четвертных оценок, работа классного руководителя и учителя – 6. Педагогический совет « Развитие функциональной грамотности как средство овладения учащимися системой ключевых компетенций» 7. «Компетентностная модель современного учителя»		
--------------------	--	--	--

Апрель	<u>Заседание № 6</u> Работа стажерской площадки «Разработка персонифицированной программы повышения профессионального уровня педагога в условиях внедрения профессионального стандарта» 1. «Сайт как форма дессиминации опыта методической работы школы и учителя» 2. Уровень подготовки учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Уровень сформированности учебных навыков по русскому языку 3. Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов» 4. Промежуточная аттестация учащихся 5-11-х классов по русскому языку и литературе 5. ВПР по русскому языку в 5-8 классах.		
Май	<u>Заседание № 7</u> <i>Тема:</i> «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год». Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. 1. Педагогический совет «Особенности организационно-педагогической деятельности по реализации Программы развития школы. 2020-2025» 2. Объективность выставления годовых оценок и правильность заполнения документации. 3. Итоги выполнения программ и практической части программ по предметам 4. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.	-рассмотрение и корректировка Положения о рабочих программах на 2021-2022 уч.год; -рассмотрение УМК на новый учебный год. - Рейтинг работы МО за 2021-2022 уч. г. - Предварительная расстановка кадров на 2022-2023 учебный год.	

	5. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 6. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.		
--	---	--	--

Характеристика кадров

Состав ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ «ст. Карланиуртовская СОШ»

№ п/п	ФИО учителя	Образова ние	Категория, год аттестации	Стаж	Награды (звания)
1.	Исаева Раисат Алиевна	Высшее, ДГПУ 1999 г.		23 лет	
2.	Мусаева Хадижат Узайриевна	Высшее, ДГПУ 2010	ВКК	28 лет	Почётный работник общего образования РД.
3	Малаева Асият Магомедовна	ДГУ 2002г	б/к	19 лет	
4	Ханипова Зухра Гасановна	ДГПУ 2007 г.	1 К	13 лет	
5	Ярашева Айна Арсевдиновна	Высшее ДГПИ 1992г.	б/к	29 лет	
6	Яхьяева Умуш Алиевна	ДГУ 1974г.	б/к	51 лет	
7	Идрисова Зульфия Идрисовна	ХПК 1993г.	б/к	27 лет	

Перспективный план повышения квалификации учителей МО

№ п/п	Учитель	Дата последней аттестации	План		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Яхьяева Ума Алиевна	2019		+	
2	Ханипова Зухра Гасановна	2019		+	
3	Исаева Раисат Алиевна	2020			+
4	Ярашева Айна Арсевдиновна	2020			+
5	Мусаева Хадижат Узайриевна	2020			+
6	алаева Асият Магомедовна	2019			+
7	Идрисова Зульфия Идрисовна	2019		+	

**План работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе
МБОУ « ст. Карланиуртовская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год**

Работа с администрацией	Работа с учащимися	Работа с родителями
Сентябрь - ноябрь		
Проведение заседания педагогического совета по вопросам подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ.	Беседы – разъяснения: - содержание и цели проведения ЕГЭ по русскому языку - познакомить с глобальными изменениями КИМах по русскому языку - ознакомление с организацией и технологией проведения ЕГЭ - психологический настрой	Выступление на родительском собрании по вопросу подготовки к ЕГЭ по русскому языку.
Заседание МО «Анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2020 -2021 учебном году Проблемы преподавания отдельных вопросов предметных курсов».	- Выбор оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ и итоговому сочинению по литературе - Как найти в интернете демоверсии и работать по ним (рассмотреть изменения в демоверсиях)	Индивидуальные беседы: - цели и содержание ЕГЭ - технология проведения ЕГЭ - психологическая поддержка ребёнка
«Проведение ЕГЭ в Хасавюртовском районе в 2022 году», Подготовка учащихся к ЕГЭ в 2022 году».	Диагностическая работа № 1. Анализ и работа над ошибками.	Организация приобретения необходимой учебной литературы: В.И. Капинос, И.П. Цибулько и др. «ЕГЭ 2022. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся». И.П. Цибулько « ЕГЭ 2022г. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты(36)».

Декабрь - январь

Заседание МО: Круглый стол «Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (методы подготовки к экзаменам в 9-ых и 11-ом классах);	Диагностическая работа № 2. Анализ, сравнение с результатами первой работы. Работа над ошибками.	Выступление на родительском собрании «О ходе подготовки к сдаче ЕГЭ. Проблемы и пути их устранения».
Организация психологического сопровождения: консультации, тренинги, беседы.	Обучение учащихся написанию задания 27 (сочинение), особенно подбору аргументов.	Индивидуальные консультации для родителей
Диагностика учебных достижений выпускников, сравнение с результатами прошлого года.	Контроль за самоподготовкой учащихся на сайте «Решу ЕГЭ»	
Первый этап сдачи экзамена по литературе (сочинение)	Оценка результата (зачёт, незачёт)	
	Держать под особым контролем подготовку учащихся « группы риска». Организовать работу групп взаимопомощи.	

Февраль - март

Ознакомление с нормативными и распорядительными документами : - с приказами: «Об участии вузов в ЕГЭ в 2022 году», « О проведении пробного экзамена», - с инструкциями:	Работа с контрольно-измерительными материалами.	Индивидуальные беседы-консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ.
	Диагностическая работа № 3. Анализ, сравнение с работами № 1 и № 2. Работа над ошибками.	

	Обеспечение помощи учащимся в преодолении затруднений и построении индивидуального плана подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ,	
Заседание МО по вопросам: «Подготовка проведения повторения в конце учебного года», «Отработка самостоятельной работы и навыков по тестовым технологиям».	Ознакомление учащихся с процедурой проверки заданий 1-26, с критериями проверки 27 задания.	
Апрель - май		
Ознакомление с нормативно-распорядительными документами: - Приказ о формах, сроках и продолжительности ЕГЭ в 2021-2022 уч. году. - Приказ «О порядке окончания учебного года», - Приказ «ОБ утверждении положения об итоговой аттестации». - Правила приёма и зачисления в вузы по итогам ЕГЭ.	Ознакомление учащихся с нормативными документами. Ознакомление с правилами поведения на экзамене (права и обязанности выпускников).	Индивидуальные беседы-консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ.
	Проведение практических занятий: - правила заполнения бланков на экзамене, - консультации по отдельным темам. Консультации администрации, психолога, классного руководителя («ЕГЭ в вопросах и ответах).	

Июнь		
Сводный аналитический отчёт и проведения по совершенствованию процедуры подготовки к ЕГЭ.	Проведение опросов общественного мнения (выпускники, родители) об организации, содержании, результатах ЕГЭ.	

В течение учебного года:

1. Проведение 1-2 раза в неделю индивидуальных занятий по подготовке к ЕГЭ
Факультативные курсы по русскому языку 1 час в неделю:
11 класс - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (Исаева Р.А..) 9А, 9Б классы - « Развитие речи» (Мусаева Х.У., Ханипова З.Г..)
2. Факультативные курсы по литературе 1 час в неделю:
11 класс – «Теория и практика написания сочинения» (Исаева Р.А..)
3. Оформление школьной документации по ЕГЭ, заседаний МО
4. Оформление стенда к ЕГЭ и ОГЭ в кабинете 4:
5. - изменения в демоверсиях
6. - график диагностических работ
7. - адреса сайтов, телефоны « горячей линии»
8. - советы врача, психолога, учителя
9. - источники информации, материалы для подготовки
10. Информирование родителей о результатах диагностических работ.
11. Ознакомление учащихся и родителей с адресами сайтов, ресурсных центров, с телефонами «горячей линии».

Руководитель МО: Исаева Р.А.