



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХАСАВИЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «ОСМАНИЮРТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ И.А. БЕЙБУЛАТОВА»

368039, с. Османюрт, ул. Дружбы 5а

тел. 8 (928) 552-95-11, e-mail: osmanym.school@yandex.ru

Согласовано
Протокол педсовета
№ 4 от 30.03.2021

Утверждено
Приказ № 138/1 от 31.03.2021г.
Директор СОШ *Алиса* Я.М.Абдулкеримова



Среднесрочная программа развития
МБОУ «Османюртовская СОШ
имени И.А.Бейбулатова»
на 2021 год.

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова» муниципального района «Хасавюртовский район» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Образование»-Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста"-Составить смету на организацию и проведение работ;-Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»;-Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;-Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;- Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»; <p>Риск 2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Цель: Устранить недостаточность предметной и методической компетентность педагогических работников к концу 2021 года МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова» через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- составить кадровый прогноз школы-направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;-мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ.- Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания- Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий на базе ДИРО <p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
- Укрепить нормативно-правовую базу
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся вурочной и внеурочной деятельности
- Организовать более эффективную работу с одарёнными ивысокомотивированными обучающимися;
- Организовать повышение квалификации педагогов
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочныхработ, результатов ГИА
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

Риск 4. Пониженный уровень школьного благополучия

Цель: повышение уровня школьного благополучия.

Задачи:

- Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
- Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованиюличности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
- Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан -Наличие Распоряжения администрации Хасавюртовского муниципального района ; - Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»; - Наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка роста»; - Наличие приказа о создании центра «Точка роста»; -Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»; -Наличие Положения о «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; -Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра; -Наличие приказа по утверждению медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»; -Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»; -Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания; -Договоры о сетевом взаимодействии; - Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»;
---	--

Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем;

- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;

- Контракты (договоры) на поставку оборудования;

- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

Риск 2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: Устранить недостаточность предметной и методической компетентность педагогических работников к концу 2021 года МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова» через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Показатели:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами

Риск 4. Пониженный уровень школьного благополучия

Цель: повышение уровня школьного благополучия.

Показатели:

1. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг
2. 83% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;"><i>2021 год</i></p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (II квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (II-III квартал 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>

Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>1. План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;</p> <p>2. План мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников в МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;</p> <p>3. План мероприятий по повышению уровня школьного благополучия в МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;</p> <p>4. План мероприятий по устранению рисков учебной неуспешности в МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;</p> <p>1.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы» Открытие специализированного центра «Точка роста».</p> <p>Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Устранение недостаточной предметной и методической компетентность педагогических работников к концу 2021 года через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</p> <p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Риск 4. Пониженный уровень школьного благополучия Повышение уровня школьного благополучия.</p>
Исполнители	<p>Администрация, педагогический коллектив школы</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Администрация школы, куратор и муниципальный координатор</p>

Основное содержание.

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, приоритетные направления реализации программы развития школы.
Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей в МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова»

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- 1.Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
- 2 Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
- 3.Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системе

Недостатки в работе коллектива:

- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
- недостаточная материально - техническая база;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;
- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;
- выстраивание на региональном (и муниципальном) уровне системы, позволяющей осуществлять:
 - диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
 - направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
 - мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ.
- Проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

1) «Низкий уровень оснащения школы»

Цели:

- создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.
- поддержка в хорошем состоянии помещения образовательного учреждения и его постепенная модернизация;
- капитальный ремонт здания образовательного учреждения;
- совершенствование охранной и охранно-пожарной системы школы;
- оснащение в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов, кабинета ТСО

Задачи:

- создание условий для использования информационнокоммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;

План реализации.

№ п/п	Меры по преодолению рисковог фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисковог фактора	Сроки	Ответственные
1	Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Образование»	Ознакомление с приказом Министерства образования и науки РД « О представлении в 2021 годусубсидии бюджетам муниципальных образований на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального проекта «Образование»	Март 2021г	Директор, заместитель директора по УВР, учителя

2	Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста"	Лицензирование образовательной деятельности Центра "Точка роста по программам дополнительного образования обучающихся (при необходимости)	Август 2021г	Директор, заместитель директора по УВР
3	Составить смету на организацию и проведение работ	Составление сметы и её согласование с заведующей ОО Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Июнь 2021г	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
4	Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»	Издание приказа директора школы «О создании и функционировании Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Назначение руководителя Центра «Точка роста» Утверждение Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»	Август 2021г	Директор Заместитель директора по УВР

		<p>Утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»</p> <p>Формирование штатного расписания Центра, разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра</p> <p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями</p>		
5	Создание цифровой образовательной среды школы.	<p>Например, подключение школы к бесплатной для школ платформе MS Teams.</p> <p>Использование иных образовательных платформ</p>	Сентябрь 2021г	Директор. Заместитель директора по УВР
	Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»	<p>Подготовка к участию в федеральных проектах, отслеживание информации на сайте Министерства просвещения РФ</p> <p>https://docs.edu.gov.ru/</p>	Август 2021г	Директор. Заместитель директора по УВР

2) «Профессиональная компетентность педагога»

Целевое назначение подпрограммы - развитие профессиональной компетентности педагогов, поддержка учителей- новаторов.

Задачи подпрограммы:

-совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в Учреждении и самообразования педагогов:

-совершенствование психолого-педагогической компетентности различных категорий педагогов;

-совершенствование организации информационно-консультативной помощи педагогам по разрешению профессиональных и психологических проблем;

-осуществление системы мер по обеспечению психологической разгрузки и стабилизации душевного состояния педагогов:

-профилактика и укрепление физического и психического здоровья педагогических кадров;

-комплекс тренингов по коррекции проблемных ситуаций социализации учителя, педагога дополнительного образования:

-осуществление мер по совершенствованию коммуникативной компетенции педагогов;

-внедрение профессионального стандарта педагога на основе создания организационной культуры ОО;

-расширение использования модели дистанционного образования при переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;

-расширение практики сетевого взаимодействия учителей, направленной на взаимную методическую поддержку.

Совершенствование системы поддержки инновационной ориентации педагогов:

-стимулирование активности педагогов при освоении ими новых образовательных технологий, форм и методов образовательной деятельности;

совершенствование методик подготовки к участию представителей Учреждения в конкурсах профессионального мастерства;

-организация публикаций во всероссийских и региональных методических изданиях материалов о лучших образцах педагогического опыта работников Учреждения, создание банка данных методических разработок учителей;

-привлечение профессорско-преподавательского состава вузов, специалистов, формирование и поддержка творческих проблемных групп педагогов, ориентированных на решение актуальных задач развития Учреждения, реализацию новых основных образовательных программ.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

1. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров для увеличения количества инновационно - ориентированных педагогов на 40%.

2. Непрерывно развивающаяся система поддержки инновационно ориентированных педагогов.

Критерии и показатели деятельности педагогов выражаются в формировании:

-роста числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории .

-роста удовлетворенности педагогов системой их психолого- педагогической поддержки .

-роста числа инновационно ориентированных педагогов (оценивается по активности участия педагогов в разработке различных новшеств).

- роста количества участников профессиональных педагогических конкурсов различных уровней.

План реализации

№ п/п	Меры по преодолению рисковог фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисковог фактора	Сроки	Ответственные
1	Изучить профессиональные затруднения педагогических работников.	Анализ работы с педагогическими кадрами.	Февраль –март 2021	Директор, заместитель директора по УВР,
2	Включение в практику работы педагогического коллектива нового поколения электронных образовательных ресурсов	Совершенствование методики работы педагогов и обучающихся с цифровым инструментарием.	Апрель- май 2021г	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель МО
Проведение ИТ- семинаров по изучению педагогическим коллективом современных ИТ- технологий				
Создание творческого объединения учителей, активно применяющих цифровую технику в своей практике.		Апрель 2021г		
Проведение мастер-классов для коллег		Май, октябрь 2021г		
3	Организация и проведение теоретико-практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию отдельных направлений основной образовательной программы начального общего образования	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	Октябрь 2021г	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
Проведение цикла семинаров с педагогами по проблеме формирования УУД средствами урочной и внеурочной деятельности		Апрель, октябрь 2021г		
Внедрение в практику работы Учреждения оценочных систем, ориентированных на обучение школьников само- и взаимооцениванию		Сентябрь 2021г		

4	Разрешение профессиональных и психологических проблем	Проведение консультаций по разрешению профессиональных и психологических проблем	Март 2021г	Заместитель директора по УВР
		Организация мероприятий, способствующих обеспечению психологической разгрузки учителей	Апрель, сентябрь 2021г	
5	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)	Пополнение «Методической копилки» ОО на школьном сервере с целью расширения практики сетевого взаимодействия учителей	Июнь, сентябрь 2021г	Заместитель директора по УВР, руководитель МО

3) «Пониженный уровень школьного благополучия»

Цель: повышение уровня школьного благополучия.

Задачи:

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Анализ и корректировка модели управления образовательной организацией.	Проведение онлайн- диагностики профессиональное выгорание педагогов, педагогических работников «Интенсив. Я учитель»	Апрель 2021	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Диагностические карты педагогов
		Анализ результатов диагностики профессионального выгорания педагогов	Май 2021	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Аналитическая справка
		Анализ модели управления образовательной организацией.	Сентябрь 2021	Административная команда	Аналитическая записка
		Корректировка модели управления образовательной организацией.	Ноябрь 2021	Административная команда	Эффективная модель управления образовательной организацией (схема и описание)
2	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.	Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика»	Апрель 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Тренинг «Самооценка и уровень притязаний»	Май 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка

3	Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.	Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (урочная деятельность)	Сентябрь 2021	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Аналитическая записка
		Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (внеурочная деятельность)	Октябрь 2021	Заместитель директора ВР, педагог-психолог	Аналитическая записка
4.	Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога»	Апрель 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах»	Май 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
5.	Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов	Анкетирование «Профессиональное выгорание педагогов»	Июнь 2021	Педагог-психолог	Анкеты педагогов
		Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов»	Июнь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая справка

Ожидаемые результаты:

1. Разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг
2. 83% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

4) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Результаты диагностики (описание)
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Аналитическая записка
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Протокол педагогического консилиума
2	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Апрель 2021	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время	Апрель - май 2021	Заместитель директора по УВР,	Аналитическая записка

		посещения уроков.		педагог-психолог	
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Апрель, сентябрь, ноябрь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	Апрель, сентябрь, ноябрь 2021	Социальный педагог	Аналитическая записка
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель, сентябрь, ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед с принятыми решениями

Ожидаемые результаты:

- количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%

2. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
 - В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
 - Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
 - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
- 1) План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;
 - 2) План мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников в МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;
 - 3) План мероприятий по повышению уровня школьного благополучия в МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;
 - 4) План мероприятий по устранению рисков учебной неуспешности в МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
 - Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова, МБОУ «ст.Карланюртовская СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
 - Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Возможные риски при реализации программы и их минимизация.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы.	- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.

Ресурсно-технологические риски

Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.

Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

Программа реализации проекта «500+»

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Ответственный	Школьный показатель реализации
1.	Создание рабочей группы по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУ «Османюртовская СОШ им.И.А.Бейбулатова».	01.04.2021	директор школы.	Создана рабочая группа, утвержден состав группы, назначен руководитель группы по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУ «Османюртовская СОШ им.И.А.Бейбулатова».
2.	Участие школы в анкетировании для определения рискового профиля	01.04-03.04 2021	заместитель директора по УВР	Директор, 100% педагогов, 75% учащихся и их родителей (законных представителей) приняли участие в анкетировании.
3.	Анализ рискового профиля школы	01.04.2021-03.04.21	директор школы	Определены рисковые профили с высоким риском для разработки плана мероприятий по повышению качества образования.
4.	Рабочая встреча директора школы, рабочей группы с куратором по вопросам первичного посещения школы и верификации рисковых профилей школы	02.04.2021	директор школы	Прошло первичное посещение школы, проведен анализ рисковых профилей совместно с куратором
5.	Разработка дорожной карты по итогам анализа рисковых профилей школы	апрель 2021	директор школы	Утверждена дорожная карта по итогам анализа рисковых профилей школы
6.	Активация рисковых направлений в МЭДК и верификация рисковых профилей школы.	до 03.04.2021	директор школы	активированы рисковые направления в ИС МЭДК и верифицированы куратором.
7.	Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности в разных классах	01.04. 2021 - 03.04.2021	заместитель директора по УВР	Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности в классах.
8.	Установление причин учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с психологом, социальным педагогом, учителями, родителями (законными представителями)	02.04.2021-10.04.2021	заместитель директора по УВР	Установлены причины учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с психологом, социальным педагогом, учителями, родителями (законными представителями),
9.	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.	02.04.2021-12.04.2021	заместитель директора по УВР	Составлены индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

10.	Проведение анкетирования педагогов школы по определению затруднений при организации учебного процесса с детьми с рисками образовательной неуспешности.	01.03.2021	заместитель директора по УВР	определены затруднения педагогов школы при организации учебного процесса с детьми с рисками образовательной неуспешности.
11.	Проведение педагогического совета «Причины и пути преодоления неуспеваемости школьника».	31.03.2021	заместитель директора по УВР	100% участие педагогов в педагогическом совете
12.	Проведение самодиагностики на основе рискового профиля школы.	до 03.04.2021	директор школы	Проведена самодиагностика. Определены меры, позволяющие повысить качество образования.
13.	Проведение семинара-практикума «Эффективные подходы, методы, приемы работы с учащимися с рисками неуспешности».	26.04.2021	заместитель директора по УВР	100% участие педагогов в семинаре-практикуме
14.	Участие директора школы, представителей школы в еженедельных вебинарах и консультациях ФИОКО по методическим запросам школ	02.04.2021-15.05.2021	директор школы	100% участие во всех вебинарах ФИОКО
15.	Проведение декады обмена педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков с целью повышения эффективности урока.	15.04.2021-25.04.2021	заместитель директора по УВР	100% участие педагогов школы в декаде обмена педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков с целью повышения эффективности урока.
16.	Разработка программы развития и размещение в ИС МЭДК	01.04.2021-30.04.2021	директор школы	Разработана и утверждена программа развития школы на 2021-2023гг.
17.	Изучение образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана внеурочной деятельности на 2021\2022 уч.г. с целью построения индивидуальных образовательных траекторий детей с рисками неуспешности.	05.05.2021-31.05.2021	заместитель директора по УВР	Составлен план внеурочной деятельности на 2021\2022 уч. год с учетом образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) с целью построения индивидуальных образовательных траекторий детей с рисками неуспешности.

18.	Разработка программ внеурочной деятельности по профилактике учебной неуспешности на 2021\2022 уч.г.	01.06.2021-01.08.2021	заместитель директора по УВР	Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности по профилактике учебной неуспешности на 2021\2022 уч.г.
19.	Проведение первичного мониторинга наступления позитивных изменений в школе	20.05.2021	заместитель директора по УВР	Проведен мониторинг изменений в школе, разместили на сайте документы для мониторинга, подтвержденные куратором.
20.	Провести комплекс мероприятий, способствующих повышению школьного благосостояния.	12.04-24.04 2021г.	заместитель директора по УВР, педагог-психолог.	Проведен комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. Налажена работа педагога-психолога по направлениям: - преодоление подростками кризисных психологических проблем; - развитие навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, самоотношения, принятия себя; - формирование позитивного социального становления личности подростка.
21	Изучение причин недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников	12.04-24.04 2021г.	заместитель директора по УВР.	Выстроена на региональном (и муниципальном) уровне система, позволяющая осуществлять: -диагностику профессиональных дефицитов педагогов; -направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; -мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ.

22	Оснащение образовательной организации компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	август 2021	директор школы	Подключены региональные и муниципальные органы исполнительной власти. Задействованы ресурсы и программы национального проекта «Образование»
23	Увеличение скорости подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» до 100 мб/с	май 2021-август 2021	заместитель директора по АХЧ	В школе функционирует скоростной интернет
24.	Проведение круглого стола «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности»	26.08.2021	заместитель директора по УВР	100% участие педагогов школы в работе круглого стола «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности»
25.	Проведение родительской конференции «Ученик. Школа. Семья»	26.08.2021	заместитель директора по ВР	100% участие педагогов школы и 70% участие родителей (законных представителей) в работе родительской конференции «Ученик. Школа. Семья»
26.	Участие школьной управленческой команды в серии региональных образовательных событий	август 2021	директор школы	Управленческая команда школы приняла участие в 100% региональных образовательных мероприятий.
27.	Проведение второго этапа мониторинга реализации школьной дорожной карты	01.09.2021-20.09.2021	директор школы	100% мероприятий дорожной карты исполнено (на дату мониторинга 20.09.2021)
28.	Мониторинг наступления позитивных изменений в школе (2 этап). Размещение в ИС МЭДК документов, подтвержденных куратором.	01.11.2021	заместитель директора по УВР	Проведен мониторинг изменений в школе, разместили в ИС МЭДК документы для мониторинга, подтвержденные куратором.

29.	Организация информационного и медийного сопровождения проекта. Ежемесячное размещение информации о ходе реализации проекта в школе в СМИ, сайте школы, школьной газете.	апрель-декабрь2021	заместитель директора по УВР	Размещено не менее одной публикации в месяц.
30	Проведение педагогического совета «Мониторинг и оценка результативности принятых мер по снижению уровня учебной неуспешности».	16.12.2021	заместитель директора по УВР.	100% участие педагогов школы в работе педагогического совета «Мониторинг и оценка результативности принятых мер по снижению уровня учебной неуспешности».
31	Подведение итогов проекта500+	20.12.2021	директор школы	Видны позитивные изменения