



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им.И.Г.ИСАКОВА»**

Россия, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с. Первомайское ул. Центральная,35 тел. номер: +7
(928) 006-68-65, e-mail: sosh1956@mail.ru, адрес сайта: <https://pervo.dagestanschool.ru/>.

**Анализ результатов динамики уровня школьной мотивации в МБОУ
«Первомайская СОШ им.И.Г.Исакова»**

Время проведения анкетирования апрель 2021г

Анкетирование проведено у 87 учащихся

Для исследования уровня школьной мотивации применен опросник

Н.Лускановой, цель которого - выявить отношение обучающихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Результаты уровня школьной мотивации по опроснику Н. Лускановой

Уровень	Описание уровня	Количество уч-ся	
		2021	%
Уровень I (25-30)	Высокий уровень школьной мотивации	22	26
Уровень II (20-24)	Хорошая школьная мотивация	29	33
Уровень III (15-19)	Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	25	28
Уровень IV (10-14)	Низкая школьная мотивация	11	13
Уровень V (ниже 10)	Негативное отношение к школе	0	0

Статистический анализ полученных данных показал, что

26% (22) обучающихся имеют высокий уровень школьной мотивации. Эти дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением

наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

33% (29) – хорошую школьную мотивацию. Данная группа детей успешно справляется с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм. Данный уровень мотивации является средней нормой.

28% (25) - положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью. Эти дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Сравнительная характеристика за 2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный год показывает незначительную но **положительную динамику** в развитии степени школьной мотивации

В целом можно отметить, что у **89% (76)** учащихся наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней. Учащиеся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

отчет
по результатам изучения школьной мотивации
учащихся 2-5-х классов
по МБОУ «Первомайская СОШ им.И.Г.Исакова» .
Апрель 2021 год

Цель исследования. Выявление уровня мотивации к школьному обучению.

Задачи. Изучение отношения к школе, выявление детей «группы риска»

Предмет исследования: уровень школьной мотивации

Субъект: учащиеся 2-5-х классов, апрель 2021 год

Объект исследования: отношение ребенка к школе.

Метод исследования: анкетирование.

Было обследовано 87 учеников.

Инструментарий: анкета «Школьная мотивация» разработанной Н.Лускановой, состоящий из десяти вопросов, отражающих отношение детей к школе, учебному процессу.

Где планируется использовать: совещание при директоре, родительские собрания, классные часы.

Аналитический блок:

Была использована анкета, модифицированный вариант стандартного инструмента для изучения уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой.

Вопросы анкеты ориентированы на выявление отношения ребенка к школе, к учебному процессу, его эмоционального реагирования на школьную ситуацию.

Анализ результатов, полученных с помощью анкеты, позволяет говорить о том, насколько мотивирован школьник к посещению учебного заведения, к учебной деятельности в стенах школы, а также о том, насколько он адаптирован к школьному обучению.