

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Османюртовская СОШ
имени И.А.Бейбулатова»
Протокол № 4 от «30» 04 2021г

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ «Османюртовская СОШ
имени И.А.Бейбулатова»
Абдулкеримова Я.
Приказ 138/2 от «05» 04 2021г



Программа антирисковых мер
МБОУ «Османюртовская СОШ имени Бейбулатова»
**«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»**

2021 год

Наименование школы	МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова»
Наименование программы	«Низкая предметная и методическая компетенция учителей».
Цель:	Создание к 2022 году непрерывного профессионального развития и роста профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы кадрового обеспечения, обеспечивающее повышение профессиональной компетентности педагогов образования; • Создание условий для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в образовательной организации; • Совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения.
Целевые показатели:	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников, участвующих в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, от общего числа педагогических работников ОО; • Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа педагогических работников в возрасте до 35 лет; • Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, направленным на совершенствование методической работы в школе с использованием кураторских методик, от общего числа педагогических работников ОО; • Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников ОО; • Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практико-ориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся, от общей численности педагогических работников ОО; • Количество учебных занятий математического и естественно-научного циклов, посещенных в рамках

	<p>административного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие нормативной правовой базы ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования; • Количество мероприятий ШМО учителей математического и естественно-научного циклов, проведенных в текущем году, направленных на преодоление профессиональных дефицитов, оказание методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной неуспешности; • Доля учителей математического и естественно-научного циклов, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных педагогических конкурсах профессионального мастерства, от общего числа учителей математического и естественно-научного циклов ОО; • Количество проведенных в текущем году семинаров, тренингов, направленных на сплочение педагогического коллектива и повышение имиджа школы; • Количество информационных материалов о профессиональных достижениях педагогов ОО и результативности обучения, размещаемых на официальном сайте школы; • Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией; • Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией; • Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); • Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; • Доля учителей, занятых инновационной деятельностью; • Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации; • Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации; • Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года; • Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о разработке маршрутов повышения профессиональной компетентности в рамках персонифицированных программ на основе диагностики профессиональных затруднений и потребностей; • Мониторинги; • Самообследование; • Соглашение о сетевом взаимодействии.

Сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2022 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (март 2021 года) – аналитико-проектировочный. 2. Второй этап (март 2021 года - декабрь 2021 года) – реализующий. 3. Третий этап (декабрь 2021 года) – аналитико-обобщающий.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0»; 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических; 3. Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов; 4. Развитие потенциала педагогов, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха; 5. Повышение качества и доступности образования через совершенствование образовательного пространства школы, ориентированного на развитие педагогов с различными образовательными потребностями и возможностями.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Созданы условия для постоянного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий), создана успешная мотивация педагогов к самореализации.</p>
Исполнители:	<p>Администрация, педагогический коллектив школы МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова»</p>

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.
«Низкая предметная и методическая компетенция учителей»**

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Изучить профессиональные затруднения педагогических работников.	Анализ работы с педагогическими кадрами.	февраль – март 2021	Администрация школы	Администрация школы, педагоги школы.
2.	Повысить профессиональную компетентность педагога.	Формирование педагогического абонеента, заказа методической службе по повышению профессиональной компетенции.	февраль-март 2021 года	Заместитель директора по методической работе	Администрация школы, педагоги школы.
3.	Обеспечить профессиональной подготовкой и методической помощью педагогических работников.	Анализ индивидуальных программ повышения профессиональной компетенции педагога.	апрель 2021 года	Руководители МО	Администрация школы, педагоги школы.
4.	Выявить запросы и потребности как основания для проектирования профессионального роста.	Составление «Методического абонеента»	май 2021 года	Заместитель директора по методической работе	Администрация школы, педагоги школы.
5.	Развить профессиональную компетентность педагога.	Создание рабочих групп по проблемам	май 2021 года	Заместитель директора по методической работе	Администрация школы, педагоги школы.
6.	Развивать профессиональную компетентность педагога, мотивы профессиональной, творческой деятельности учителя и готовность к профессиональному самосовершенствованию.	Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность групп	август 2021 года	Заместитель директора по методической работе	Администрация школы, педагоги школы.

7.	Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.	Организация методической работы. Профессиональный всеобуч.	август 2021 года- декабрь 2021 года	Заместители директора по УВР	Администрация школы, педагоги школы.
8.	Включить педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погрузить в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей, формировать опыт аналитико-оценочной деятельности.	Обеспечение методического сопровождения групп	сентябрь 2021 года- октябрь 2021 года	Заместитель директора по методической работе	Администрация школы, педагоги школы.
9.	Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов образования;	Анализ профессионального мастерства.	ноябрь 2021 года	Заместитель директора по методической работе	Администрация школы, педагоги школы.
10.	Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в образовательной организации.	Анализ работы с педагогическими кадрами, курсовая подготовка.	декабрь 2021 года	Заместитель директора по методической работе	Администрация школы, педагоги школы.
11.	Совершенствовать формы, методы и средства обучения.	Курсовая подготовка педагогов, семинары, вебинары, самообразовании, конференции, открытые занятия.	Сентябрь- ноябрь 2021 год	Заместитель директора по методической	Администрация школы, педагоги

				работе	школы.
12.	Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.	Заседания ШМО, тематические педсоветы, самообразование.	Октябрь 2021 года	Заместитель директора по методической работе	Администрация школы, педагоги школы.
13.	Усилить работу с одаренными детьми, подготовку к олимпиадам по предметам	Индивидуальные консультации, проектная деятельность.	сентябрь 2021 года	Заместитель директора по методической работе	Администрация школы, педагоги школы.
14.	Продолжить обучение экспертов по проверке итогового сочинения, подготовить экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования для кандидатов в эксперты основного государственного экзамена по предмету «английский язык», оцениванием лабораторных работ по химии в пунктах проведения экзаменов, с оказанием первой медицинской помощи пострадавшим, организацией обучения, воспитания, коррекция	Тестирование	апрель-май 2021 года	Заместитель директора по УВР	Администрация школы, педагоги школы.

	нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС				
15.	Продолжить обучение организаторов в аудитории/вне аудитории пунктов проведения основного государственного экзамена	Тестирование	март - май 2021 года	Заместитель директора по УВР	Администрация школы, педагоги школы.
16.	Укреплять материально-техническую базу учебно-воспитательного процесса, активнее применять в учебном процессе информационные технологии.	Мониторинги.	Май, октябрь 2021г	Заместитель директора по методической работе, заведующий библиотекой	Администрация школы, педагоги школы.
17.	Обобщить итоги реализации плана мероприятий, разработка плана мероприятий на следующий год.	Совещание «Итоги реализации плана мероприятий по дорожной карте»	Декабрь 2021 года	Заместитель директора по методической работе	Администрация школы, педагоги школы.