

Аннотация к рабочей программе по информатике

10 -11 класс

Настоящая рабочая программа по информатике и ИКТ для 10 класса составлена на основе: Федерального Государственного Образовательного Стандарта, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; Фундаментального ядра содержания общего образования; Примерной программы по информатике и ИКТ 10-11 классы; программы по информатике для основной школы 10 – 11 классы к УМК «Информатика 10» А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов, Н. А. Юнерман Москва, «Просвещение», 2019.

Рабочая программа по курсу «Информатика и ИКТ» ориентирована на примерную программу, составленную на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 09.03.04. № 1312. Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Общее количество часов курса – 35, по 1 часу в неделю, в 11 классе 2 часа в неделю..

В рабочей программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики и ИКТ.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- ✓ **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- ✓ **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- ✓ **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- ✓ **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- ✓ **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Преподавание обновленного курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ «Информатика 10 класс». А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов, Н. А. Юнерман. Москва, «Просвещение», 2017.
- ✓ А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман Книга для учителя «Методические рекомендации к учебнику 10 класса». Москва, «Просвещение», 2012
- ✓ А.Г.Гейн «Информатика и ИКТ 10-11. Задачник-практикум». Москва, «Просвещение», 2010.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения информатики используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, развитие критического и

логического мышления, освоение информационного пространства и формирование информационной культуры.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- ✓ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- ✓ назначения и функции операционных систем;
- ✓ единицы измерения информации, различать методы измерения количества информации: содержательный и алфавитный.

уметь:

- ✓ оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- ✓ распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- ✓ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- ✓ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- ✓ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- ✓ наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- ✓ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- ✓ использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ✓ ориентация в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- ✓ автоматизации коммуникационной деятельности;
- ✓ соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией;
- ✓ эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Формы организации учебного процесса:

- ✓ индивидуальные;
- ✓ групповые;
- ✓ индивидуально-групповые;
- ✓ фронтальные;
- ✓ практикумы.

Формы контроля знаний, умений, навыков:

- ✓ наблюдение;
- ✓ беседа;
- ✓ фронтальный опрос;
- ✓ индивидуальный опрос;
- ✓ контрольная работа;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ практическая работа.