

## ИНФОРМАЦИЯ

**о применении методов психолого-педагогической диагностики в  
антитеррористической деятельности за 4 квартал 2017 года**

**в МКОУ «ст. Карланюртовская СОШ»**

В рамках реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в Республике Дагестан, а также государственной программы Республики Дагестан «О реализации Комплексной программы противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан на 2016 год» в МКОУ «ст. Карланюртовская СОШ» введено в практику применение методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности.

С учащимися 9-11 классов МКОУ «ст. Карланюртовская СОШ» проведено тестирование по следующим видам диагностики:

- тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»;
- экспресс-опросник «Индекс взаимопонимания»;
- диагностику «Этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности»;
- диагностику «Риски возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов».

Всего в диагностике участвовало 114 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет. По их результатам можно подвести следующие итоги:

Проведенный с учащимися Тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи» показал, что средняя оценка составляет 4 балла. Этот показатель обозначает высокую степень выраженности гражданской идентичности у учащихся школы.

Проведено также тестирование учащихся по следующим направлениям:

1. **Когнитивный компонент гражданской идентичности**  
(сформированность знаний, убеждений, наличие внутренней гражданской позиции)

2. **Мотивационный компонент гражданской идентичности** (*наличие ведущих ценностей своей национальной культуры*)

3. **Поведенческий компонент гражданской идентичности** (*готовность к действиям в защиту своей Родины, своего народа*)

В соответствии с ключом для обработки результатов тестирования по названным направлениям были подведены итоги. По их итогам средний балл у тестируемых составил – 26 баллов. На основе общей суммы набранных баллов можно определить, что у учащихся МКОУ «ст. Карланюртовская СОШ» высокий уровень *сформированности гражданской идентичности*.

Проведенный в школе экспресс-опросник «Индекс толерантности» при обработке результатов выявил, что средний балл составляет 98 баллов, что говорит о среднем уровне толерантности учащихся МКОУ «ст. Карланюртовская СОШ».

При диагностировании этнического самосознания и его трансформации в условиях межэтнической напряженности выявлены следующие средние баллы по типам этнической идентичности:

1. Этнонигилизм – 1 балл
2. Этническая индифферентность – 2 балла
3. Норма (позитивная этническая идентичность) – 4 балла
4. Этноэгоизм – 1 балл
5. Этноизоляционизм – 0 баллов
6. Этнофанатизм – 1 балл

По проведенной методике диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов средние баллы по факторам распределились следующим образом:

1 фактор – фактор стремления сохранить «чистоту» культуры, традиций и уклада жизни своего народа – 11 баллов;

2 фактор – фактор ощущения превосходства своего народа над другими – 12 баллов;

3 фактор – фактор несформированности толерантности как черты личности – 10 баллов;

4 фактор – фактор категорического неприятия инакомыслия, чужого, иного, непривычного, необычного и кажущегося странным – 8 баллов;

5 фактор – фактор авторитарности и стереотипии – 9 баллов.

Результаты по каждому фактору указывают на среднюю выраженность социально-психологического риска проявления того или иного фактора.