

**Отчет по реализации программы «Обеспечение общественного
порядка и противодействие преступности в Республике Дагестан на
2014-2017 г. г.» в МКОУ «ст. Карланюртовская СОШ»
4 квартал 2017 года**

В современных социально - экономических и социально - политических условиях России проблема преступности несовершеннолетних приобрела особую остроту и актуальность. Специалисты из различных областей высказывают тревогу по поводу деградации молодого поколения.

В этой связи особую значимость приобретает профилактика противоправного поведения детей и подростков в школе. Такая деятельность обеспечивает защиту общества от преступных посягательств, не дает неустойчивым членам общества выбрать неверный путь. Очень важно на ранних этапах предотвратить распространение преступности среди детей и подростков, не допустить распространение культа насилия и жестокости в семьях, школах, детских домах. Дети - это одна из наиболее уязвимых групп общества, которая может быть подвергнута негативному влиянию со стороны взрослого населения, что зачастую приводит к определенным последствиям: нарушается психическое развитие ребенка, появляются различные формы патологий, таких как наркомания, пьянство, преступность.

Проблема подростков-правонарушителей в современном обществе представляет собой одну из самых сложных и противоречивых. К сожалению, не каждый подросток, осознает какие совершаемые им противоправные деяния ведут к тяжелым и трудно-исправимым последствиям.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную

роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ

1. Диагностическая деятельность

- выявление учащихся с отклонениями в поведении в первом классе и своевременная организация работы по коррекции их поведения;
- изучение уровня развития и воспитанности учащихся;
- наблюдение за учащимися в различных ситуациях;
- определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;
- проведение социометрического исследования по определению референтных групп и положения ребенка в коллективе;
- определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;
- выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении;
- изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;
- изучение особенностей характера и темперамента ребенка;
- определение мотивов поведения и общения;
- учет состояния здоровья ребенка;
- наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).

2. Индивидуально-коррекционная работа

- индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;
- изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;
- ведение дневника психологических наблюдений за поведением, общением, положением ребенка в коллективе, начиная с 1 -го класса и передача дневника классному руководителю 4-го класса для дальнейшей последовательной работы;
- индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога психолога, администрации школы с учащимися, требующими коррекции поведения;

- создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, клубы по интересам, спортивные секции и др.);
- вовлечение учащихся в активную общественную работу;
- ненавязчивый контроль со стороны учителя, классного руководителя, психолога, социального педагога, администрации школы за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время;
- проведение тренингов общения;
- проведение тренингов психологической разгрузки;
- привлечение к чтению художественной литературы, запись в библиотеку;
- индивидуальные беседы, встречи с интересными людьми.

3. Работа с семьей

- изучение социального положения ребенка в семье;
- выступление учителей на родительских собраниях;
- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры, следственных органов;
- индивидуальные консультации для родителей, организация службы доверия;
- вовлечение в работу с семьей Совета по профилактике правонарушений и преступлений;
- привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях;
- проведение творческих встреч, тематических родительских собраний;
- привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями (психологов, наркологов, сексопатологов, гинекологов, венерологов и др.);
- приглашение родителей неблагополучных семей на школьные праздники, кинолектории и др.;

4. Взаимодействие с заинтересованными организациями

- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних района;
- сотрудничество с врачами: психологами, наркологами, сексопатологами, гинекологами, венерологами и др.;
- сотрудничество с городским Центром детского творчества.

5. Информационная, организационно-методическая деятельность

- проведение совместных малых и больших педагогических советов, целевых совещаний, дискуссий и т.п.;

- взаимодействие методических объединений классных руководителей старших классов и учителей начальных классов (преемственность в работе);
- разработка комплексно-целевой программы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;
- разработка индивидуальной программы коррекции поведения трудновоспитуемых подростков;
- составление психолого-педагогической карты учащихся, состоящих на внутришкольном контроле в ИДН;
- разработка материалов в помощь классному руководителю;
- составление психолого-педагогической характеристики класса;
- организация выставок литературы, плакатов;
- проведение социометрического исследования классов.

6. Правовое просвещение учащихся

- изучение и обсуждение Правил для учащихся;
- изучение Закона «О правах ребенка»;
- изучение Уголовного кодекса РФ об ответственности несовершеннолетних;
- организация встреч с работниками ОВД, ИДН;
- проведение месячника правовых знаний;
- проведение тематических кинолекториев;
- проведение диспутов, конференций.

А также проведены следующие мероприятия:

1. 14 ноября 2017 года в МКОУ «ст. Карланюртовская СОШ» инспектором ПДН, старшим сержантом полиции Вагабовой Танзилей Дагировной была проведена лекция на тему «О пагубности наркотических средств» для учащихся 9-11 классов.
2. 15 ноября была проведена встреча учащихся старших классов с представителями военной федеральной службы на КПП в ст. Карланюрт. Учащихся сопровождали учитель ОБЖ Алиев Б. А., соц. педагог Идрисова М. А., психолог Магомедова Д. У.
3. В рамках изучения учебных дисциплин обществознание, право, ОБЖ, ОИК проводятся учебные занятия по темам: «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» (28.10.2017), «Борьба с международным экстремизмом», «Конституция РФ: о правах и обязанностях граждан», «Уголовная ответственность подростков», Всероссийские уроки «Час кода – 2017» ...
4. На родительском собрании 10.11.2017 рассмотрены вопросы по профилактике преступности среди несовершеннолетних, проведена беседа

«О недопустимости употребления ПАВ», о необходимости контроля со стороны родителей.

5. Проведено заседание Совета профилактики 09.11.2017г.

6. В соответствии поручением Правительства Республики Дагестан 7.11.2017г. – 9.11.2017г. в МКОУ «ст. Карланюртовская СОШ» проводилось анкетирование по теме «Профилактика правонарушений и антиобщественных действий детей и молодежи, связанных с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ».

Всего в анкетировании принимало участие 116 учащихся 8-11 классов. Возраст анкетирруемых 12-17 лет. Дети в основном из многодетных семей.

При проведении педагог-психолог школы Магомедова Д.У. руководствовалась методами раннего выявления потребителей наркотиков, в том числе на основе анализа опыта проведения социально-психологического тестирования учащихся на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ.

7. Стали традиционными мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками отдела просвещения при муфтияте Республики Дагестан.

16 октября 2017года Шайиховым Усманом проведена духовно-просветительская лекция на тему «Нравственный облик верующего человека»

22 ноября 2017 года проведена духовно-просветительская лекция на тему «Отношение друг к другу».

14 декабря 2017 года Магомедовым Рамазаном была проведена беседа на тему «Роль развития науки в Исламе»

8. Участковым педиатром Омаровой Наидой Асхабовной, проведены беседы со старшеклассниками на темы: «ВИЧ - инфекция», «Вредные привычки, их влияние на здоровье человека».

9. В школе функционирует «Совет отцов». Основной целью Совета отцов является содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию коррекционного учреждения, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей. 8 декабря, совместно с представителями Совета: Шираевым Салманом и Ханapieвым Тимуром был совершен рейд в темное время суток. 15 декабря состоялось организационное собрание «Совета отцов», обсуждался вопрос дежурства на новогодних мероприятиях.

10. В рамках профилактики правонарушений социальным педагогом Идрисовой М. А. проведены следующие беседы: «Вредные привычки»,

«Куриль – здоровью вредить», «Скажем наркотикам нет!», цель - ознакомление обучающихся с медицинскими аспектами курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

За 4 квартал 2017 года проведены классные часы и уроки:

№	Наименование мероприятий.	Тема	Классы	Ответственные	Дата
1.	Классный час.	«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	2 ^а	Идрисова А. Т.	16.10.2017
2.	Классный час.	«Что мы знаем о конституции?»	3 ^а	Джанаева А. С.	12.12.2017
3.	Классный час.	«Права школьника»	3 ^б	Карасаева Г. А.	17.10.2017
4.	Круглый стол.	«12 декабря День конституции»	9-11	Нарбекова Н. В.	12.12.2017
5.	Классный час.	«Миру мир – войны не надо»	6 ^а	Идрисова З. И.	10.10.2017
6.	Выставка книг	«Права человека и права ребенка»	1-11	Абдулхаджиева М. Г.	12.12.2017
7.	Урок обществознания	Проблемы молодёжи в 21 веке	11	Нарбекова Н. В.	24.10.2017
8.	Урок обществознания	Современное общество и права	10	Ахмедова П. Ш.	7.11.2017
9.	Урок обществознания	Глобальная угроза международного терроризма	10	Ахмедова П. Ш.	18.11.2017
10.	Урок обществознания	Права и его роль в жизни общества и государства	9 ^б	Идрисова М. А.	4 .12.2017
11.	Урок обществознания	Конституция основной закон государства	9 ^а	Идрисова М. А.	11.12.2017
12.	Урок обществознания	Правила общения и поведения в общественных местах	8 ^а	Идрисова М. А.	9.11.2017
13.	Урок обществознания	Почему важно соблюдать дисциплину	7 ^{а, б}	Идрисова М. А.	24.10.2017
14.	Урок обществознания	Права и обязанности граждан РФ	7 ^{а, б}	Идрисова М. А.	3.10.2017

Выявлены неблагополучные, неполные, малообеспеченные семьи. Были проведены беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям. Проводилась индивидуальная работа с трудными подростками. Трудные подростки вовлечены в кружки и спортивные секции.

Зам. дир. по ВР:

Казакова А. А.