

**Отчет**  
**о работе по профилактике детского суицида**  
**в МКОУ «ст. Карланиуртовская СОШ»**  
**за 4 квартал 2017 года**

В условиях современного общества процент детских и подростковых самоубийств растет, что порождает необходимость детального изучения причин, мотивов, ситуаций проявления суицидальных попыток и способов профилактики. Одной из главных целей школьного образования является создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся и проведения программы предотвращения самоубийств. В связи с этим, в нашей школе была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса.

В школе разработана программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь». Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.

**Цель программы:** формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой. А также при разработке плана профилактики суицидального поведения мы опирались на материалы одного из ведущих специалистов в области массового сознания и социального влияния Р. Чалдини. В связи с этим, при разработке данного направления в системе профилактики, мы исходили из положения о том, что прямое предоставление подросткам сведений относительно самоубийства является нецелесообразным. По нашему мнению, вместо открытого обсуждения проблемы самоубийства профилактику суицидального поведения в учреждении образования необходимо строить в направлении оздоравливающего, позитивного мышления у детей и подростков, т.е.

предпочтительно применение подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделяется практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

За отчетный период в МКОУ «ст. Карланюртовская СОШ» проведены следующие мероприятия:

I. Классные часы.

16.10.2017 «Профилактика курения» (7<sup>а,б</sup> класс);

11.11..2017 «Как научиться жить без драки» (4<sup>б</sup> класс);

19.10.2017 «Учимся снимать усталость» (3<sup>а</sup> класс);

15.12.2017 «Толерантность» (8-9 классы)

II. За отчетный период проведены следующие занятия:

Игра для учащихся 5 класса «Моё место в коллективе».

Акция «Я выбираю жизнь», «Мы против СПИДа» в старших классах.

«Барьеры непонимания» 8 класс.

III. В школе постоянно работает психолого-педагогическая служба сопровождения учащихся. На заседании ППК приглашаются «трудные» учащиеся, их родители, кл. рук. и другие специалисты для решения непростых педагогических ситуаций. Школьный психолог ежедневно проводит коррекционно - развивающие занятия с учащимися школы по утверждённым директором программам. Психологом проведен опросник школьной тревожности Филлипса (5-11 классы)

IV. Работа с родителями. В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных

отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. На общешкольном собрании 10 ноября 2017 года проведен диспут: «Позитив и негатив в поведении ребенка: как к этому относиться».

Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей. Постоянно ведется консультативная, психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.

Зам. дир. по ВР: \_\_\_\_\_ /Казакова А. А./