

Утверждаю
Директор
МКОУ «ст. Карланиуртовская СОШ»
Жалалудинова С. М.

ПРОГРАММА

по повышению безопасности дорожного движения

«Дети – дорога – жизнь»



ст. Карланиурт

2014-2020г.

ПРОГРАММА

по повышению безопасности дорожного движения

«Дети – дорога - жизнь»

Наименование Программы	Программа по повышению безопасности дорожного движения МКОУ «ст. Карланиуртовская СОШ» «Дети – дорога - жизнь»
Основание для разработки Программы	Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах" (утв. постановлением Правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864)
Цель программы	Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Основной разработчик Программы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «ст. Карланиуртовская средняя общеобразовательная школа»

Актуальность проблемы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма в школе по-прежнему сохраняет свою актуальность. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по городу показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья ребенка. Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана здоровья и жизни детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с

помощью изучения Правил Дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Главной приоритетной задачей образовательного учреждения – охрана здоровья и жизни детей, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил Дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Пояснительная записка.

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где дети могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. А охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Поэтому была разработана Программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Данная программа составлена на основе Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов.

С учетом познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 11 класс формировать целостную картину изучения Правил дорожного движения, довести до сознания учащихся важность соблюдения этих правил, постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

ребенок – пешеход;

ребенок – пассажир городского транспорта;

ребенок – водитель детских транспортных средств.

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов, данная программа помогает решить нам эту задачу.

Цель программы:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.

Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.

Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Использовать материально – технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно - правовое обеспечение программы:

Конституция РФ.

Конституция РД.

Закон РФ «Об образовании»

Конвенция «О правах ребенка».

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»

Правила дорожного движения.

Устав образовательного учреждения.

Учебный план.

Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно – методическое обеспечение:

Государственный образовательный стандарт.

Учебный план школы.

Учебные программы.

Планы воспитательной работы.

Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД. Учебно-методическое пособие «Дорожная безопасность»

Рабочие тетради «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 класс (редакция В.Н. Кирьянова);

«Безопасность на улицах и дорогах» 5-6, 7-8 класс (М.П. Фролов, В.Ф.

Спиридонов).

Управленческая деятельность по кадровому обеспечению:

Анализ кадрового обеспечения.

Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Привлечение работников ГИБДД.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

Создание банка данных:

разработок уроков;

лекций и бесед для родителей;

бесед для учащихся;

видео и аудиоматериалы.

Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- включить в работу значительное число учащихся школы, педагогов, родителей;
- создать условия для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения;
- профессиональное самоопределение учащихся.

Основные направления деятельности «Учимся не нарушать правила дорожного движения»

Цель: Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

- 10- часовая программа (1 - 11-е классы).
- Классные часы и внеклассные мероприятия.
- Уроки ОБЖ.
- Деятельность отряда «ЮИД»

Программа обучения детей правилам дорожного движения

Предисловие

Программа по изучению правил дорожного движения составлена согласно рекомендациям Министерства просвещения и рассчитана на 10 часов занятий. Занятия по Правилам дорожного движения проводятся не реже одного раза в месяц продолжительностью 40 минут с 1 по 11 класс.

В 1-4 классах занятия рекомендуется проводить в форме рассказа, игры, викторины, конкурса. В 5-11 классах беседа должна проводиться с использованием схем улиц и дорог, моделей транспортных средств и средств регулирования.

Для закрепления знаний применяются настольные и подвижные игры, экскурсии, утренники, КВН, оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

В школе необходимо оформить уголок безопасности.

Внеклассная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий должна включать в себя конкурсы рисунков по безопасности дорожного движения,

викторины составление кроссвордов, соревнование велосипедистов, проведение линеек, встречи с инспектором ГИБДД.

Все занятия, дополнительные беседы перед уходом на каникулы, конкурсы, экскурсии фиксируются в классном журнале.

План

учебно-воспитательной работы по ПДД в 1-х классах (10 час).

Цель: приобретать знания и навыки поведения на улице

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	На наших улицах	Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме
2	Мы идём в школу	Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме
3	Это должны знать все	Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» - инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением»
4	Наши верные друзья	Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых
5	Мы знакомимся с дорожными знаками	Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора
6	Где можно играть?	Рисование дорожных знаков. Просмотр диафильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям
7	Мы - пассажиры	Игра «Загадка» - участие. Выпуск стенгазеты. Просмотр фильмов.
8	На загородной	Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение

	дороге	литературы по теме
9	Мы учимся соблюдать правила движения	Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А.
10	Экскурсии по городу	Участие в экскурсиях, закрепление знаний по правилам дорожного движения

Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).

План

учебно-воспитательной работы по ПДД во 2-х классах (10 часов).

Цель: учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседа с учащимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ГИБДД
2	Движение пешеходов по улице и дорогам	Просмотр диафильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме
4	Сигналы светофора и регулировщика	Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутиной «Для чего нам светофор?»
5	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем.

		Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился»
6	Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Разучивание стихотворения М. Сорокина
7	Дорожные знаки	Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков
8	Обязанности пассажиров	Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме
9	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспорта.	Конкурс на лучший рисунок
10	Практические занятия и игры по правилам дорожного движения	Проведение игр, конкурсов, викторины

Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).

План

учебно-воспитательной работы по ПДД во 3-4-х классах (10 часов).

Цель: привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Введение	Беседа с учащимися по ПДД. Постановка «Пункт вежливой помощи». Отбор художественной литературы с помощью родителей по предмету. Обсуждение постановки «Пункт вежливой помощи»
2	Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор». Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Просто это знак такой». Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме
3	Сигналы для регулирования дорожного движения	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного. Конкурс на лучший рисунок
4	Дорожные знаки и их группы	Чтение художественной литературы по теме. Проведение сбора-игры по стихотворению Я. Пишумова «Просто это знак такой». Рисование на тему прочитанного.
5	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутина «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме.
6	Тормозной путь транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного по теме.
7	Виды транспортных средств	Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформлении стенда «Современные виды транспортных средств в РФ»
8	Настольные игры	Проведение настольных игр по ПДД

	по ПДД	
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе
10	Итоговое занятие	Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор»

Прогнозируемый результат: к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.

План

учебно-воспитательной работы по ПДД в5 – 6-х классах (10 часов).

Цель: приобрести знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Наш путь в школу и новые маршруты	Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины, Дворец культуры и т.д.
2	Движение учащихся группами и в колонне	Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт
3	Труд водителя	Просмотр диафильмов по теме. Конкурс рисунков по теме. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4	Перевозка детей на грузовых и легковых автомобилях	Изучение правил перевозки на транспорте
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Изучение таблиц «Специальные сигналы автомобилей», моделей автомобилей. Беседа с инспектором ГИБДД
6	Предупредительные сигналы водителя	Изучение таблицы «Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили»
7	Практические занятия на специально размеченной площадке (макете)	На размеченной площадке использовать модели автомобилей, самокатов, велосипедов
8	Проверка знаний правил дорожного	Викторина по ПДД

	движения	
9	Экскурсия по городу	Ознакомление с дорожными знаками на улицах города
10	Итоговое занятие	Закрепление и оценка знаний учащихся

Прогнозируемый результат: к концу шестого класса учащиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя, пассажира.

План

учебно-воспитательной работы по ПДД в 7 – 8-х классах (10 часов).

Цель: приобретать знаний, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Наш город	Знакомство с улицами, перекрёстками с наиболее интенсивным движением
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	Беседа о причинах несчастных случаев. Анализ ДТП инспектором ГИБДД
3	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Знакомство с приёмами оказания медицинской помощи пострадавшим. Беседа с врачом
4	Дорожная разметка	Ознакомление с дорожной разметкой проезжей части улиц и дорог
5	Сигналы светофора с дополнительными секциями	Знакомство с сигналами светофора с дополнительными секциями. Практическое занятие

6	Сигналы регулировщика	Знакомство с сигналами регулировщика. Викторина
7	Езда на велосипеде. Движение групп велосипедистов	Изучение правил водителей велосипедов
8	Дорожные знаки для велосипедистов	Изучение дорожных знаков для велосипедистов. Практическое занятие
9	Перевозка пассажиров на мотоциклах	Знакомство с правилами перевозки на мотоциклах пассажиров
10	Итоговое занятие	Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД

Прогнозируемый результат: к концу восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

План

учебно-воспитательной работы по ПДД в 9 – 11-х классах (11 час).

Цель: изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы занятий
1	Правила безопасности поведения на улицах и дорогах	Повторение правил ПДД. Викторина

2	Правила пользования общественным транспортом	Беседа о правилах пользования общественным транспортом
3	Движение транспортных средств	Познакомить учащихся с правилами движения транспортных средств. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4	Остановочный путь транспортных средств	Викторина
5	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Знакомство с назначением номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний
6	Правила пользования транспортными средствами	Закрепление знаний по правилам пользования транспортными средствами
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Знакомство с дополнительными требованиями к движению велосипедистов. Закрепление изученных
8	Проезд железнодорожных переездов	Изучение правил проезда железнодорожных переездов
9	Поведение учащихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Практические занятия по оказанию медицинской помощи. Знакомство с правилами поведения при ДТП
10	Дорожные знаки	Закрепление знаний дорожных знаков; знакомство с новыми.

11	Соревнования по ПДД между классами	Игры по изучению ПДД
----	------------------------------------	----------------------

Прогнозируемый результат: к концу одиннадцатого класса учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

План внеклассных мероприятий

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике дорожно-транспортных происшествий

Цель: формирование безопасного поведения школьников на улицах.

Задачи:

1. Организация обучения правилам дорожного движения на классных часах в течение учебного года.
2. Привлечение внимание родителей и общественности города к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Выработка устойчивых практических навыков безопасного поведения на дорогах.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Совещание с учителями 1-11 классов по организации и методике обучения учащихся ПДД, формах внеклассной работы по профилактике ДДТП, планирование бесед с родителями на родительских собраниях с приглашением сотрудников ГИБДД.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Казакова А. А.
2.	Организация занятий по ПДД	Сентябрь	Зам. директора по

	в 1-9 классах по программе. Контроль за их исполнением.	Январь Май	ВР Казакова А. А.
3.	Проведение месячника безопасности дорожного движения «Внимание! Дети идут в школу!»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Казакова А. А. Классные руководители
4.	Проведение глобальной международной недели безопасности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Апрель	Зам. директора по ВР Казакова А. А. Классные руководители руководитель «ЮИД»
5.	Проведение рейд-проверок совместно с сотрудниками ГИБДД по соблюдению учащимися ПДД по дороге в школу.	Сентябрь Май	Руководитель «ЮИД»
6.	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и принятие зачетов по ПДД.	Сентябрь Май	Руководитель «ЮИД», Классные руководители
7.	Оборудование классов и школьных уголков безопасности. Смотр-конкурс на лучший уголок по ПДД в школе.	Сентябрь	Классные руководители
8.	Заслушивание вопросов о состоянии профилактической работы по предупреждению ДТП на административных планерках, совещании КР и принятие дополнительных мер, направленных на	Сентябрь Январь Май	Директор школы, Зам. директора по ВР Казакова А. А. Классные руководители

	повышении ее эффективности.		
9.	Организация и проведение диктантов, решение задач на тему безопасности дорожного движения.	Сентябрь Май	Зам. директора по ВР Казакова А. А. Классные руководители
10.	Организация внеклассной работы по закреплению знаний ПДД: - конкурс газет «Перекресток» в 5-11 классах - конкурс рисунков в 1-4 классах - соревнование велосипедистов «Безопасное колесо» в 5-7 классах.	Сентябрь Апрель	Зам. директора по ВР Казакова А. А. Классные руководители
11.	Проведение занятий по профилактике ДТП с учащимися 10-11 классов.	Сентябрь Апрель	Зам. директора по ВР Казакова А. А. Учитель ОБЖ Алиев Б. А
12.	Организация бесед инспектора ГИБДД с учащимися 1-5 классов	В течение года	Зам. директора по ВР Казакова А. А.
13.	Работа школьного пресс-центра «Радуга», рубрика «Перекресток»	В течение года	Руководитель пресс-центра
14.	Работа по конкретным случаям нарушений ПДД, проведение педагогического расследования случаев ДТП	По мере необходимости	Классные руководители
15.	Проведение школьного конкурса «Азбука пешехода»	Декабрь	Классные руководители

	для 3-4 классов.		
16.	Проведение утренника для 1-2 классов «Мы - пешеходы, мы-пассажиры»	Апрель	Классные руководители
17.	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», сотрудничество с инспектором ГИБДД	Март	Руководитель «ЮИД»
18.	Проведение открытых классных часов по профилактике ПДД по параллелям 1-9 классов с целью обмена опытом по организации занятий.	В течение года	Руководитель МО классных руководителей Исаева Р. А.
19.	Конкурс на знание правил дорожного движения «Человек. Автомобиль. Дорога» среди 10-11 классов.	Сентябрь	Классные руководители
20.	Профилактика ДТП на уроках предметного цикла (иностраный язык, ОБЖ, ИЗО и т.д)	В течение учебного года	Педагоги предметники
21.	Проведение единого классного часа «Человек и закон» в 1-11 классах	Сентябрь	Классные руководители
22.	Проведение внутришкольного контроля и участие в городском конкурсе «Дорога глазами детей!»	Апрель	Классные руководители
23.	Проведение радиопередач «ГИБДД сообщает...»	В течение года	Руководитель МО классных руководителей Исаева Р. А.

24.	КВН на параллели 5-классов «Автомобили буквально все заполонили»	Апрель	Классные руководители
25.	Проведение общешкольных родительских собраний с участием инспектора ПДД по проблемам детского дорожно- транспортного травматизма.	Сентябрь Апрель	Зам. директора по ВР Казакова А. А., инспектор ГИБДД

План методических объединений классных руководителей по отработке ПДД

№ п/п	Тема	Форма проведения	Контингент педагогов	Дата проведения
1.	Методические рекомендации по профилактике ПДД учащихся	Заседание МО 1-11 классы.	1-11 классы	1 четверть
2.	«Дети и дорога»	Выступление сотрудника ГАИ	1-11 классы	2 четверть
3.	Внеклассные мероприятия по ПДД	Зам. директора по ВР, выступление	1-11 классы	3 четверть
4.	Минутки профилактики ПДД	Выступление вожатой	1-11 классы	4 четверть

Работа с родителями

Цель: Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

- Общешкольные родительские собрания.

- Индивидуальная работа (встречи, беседы).
- Внеклассные мероприятия “За безопасность всей семьей”.

План работы с родителями по ПДД

№ п/п	Тема	Форма проведения	Контингент родителей	Дата проведения
5.	«Азбука дорожного движения»	Родительское собрание	1-11	1 четверть
6.	«Дорога без опасности»	Родительское собрание	1-11	2 четверть
7.	«Дорога – это жизнь»	Родительское собрание	1-11	3 четверть
8.	«Как избежать ДТП»	Родительское собрание	1-11	4 четверть
9.	Беседа с родителями учащихся – нарушителей	«Круглый стол»		Постоянно

Научно-методическое обеспечение

Цель:

Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
- Учебные программы.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Материально – техническое обеспечение

Цель:

Использование материально-технического потенциала школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

- Методический кабинет по ПДД.
- Учебный кабинет и его оснащение.