

Директор МКОУ «ст.Карланюртовская СОШ»

С.М.Жалаудина

«01» сентября 2017 г.



**План работы  
педагога-психолога  
муниципальном  
казенном общеобразовательном  
учреждении  
«ст.Карланюртовская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2017 - 2018 учебный год**

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

№	Виды деятельности	Содержание работы	Сроки проведения	Категория участников	Ожидаемый результат
1	Наблюдение за учащимися 1-х классов (на предмет адаптации, мотивации учебной деятельности) во время учебных занятий.		сентябрь	Учащиеся 1-х классов	Положительная динамика
2	Психодиагностика Программа, направленная на выявление уровня адаптированности 5-ов к переходу из начальной школы в среднюю.	Выявление уровня развития познавательной сферы. Диагностирование перцептивных процессов учащихся с помощью методики «10 слов». Методика диагностики мотивации и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 5 класса	Положительная динамика. Успешная адаптация.
3	Коррекционная работа	Игровые занятия	Октябрь	5 класс	Успешная адаптация.
4	Психодиагностика.	Профориентационная работа. Методика «Карта интересов» Опросник Голланда	Ноябрь	Учащиеся 9- 10 класса	Положительная динамика
5	Обработка результатов и интерпретация результатов. Разработка рекомендации.		Ноябрь		Положительная динамика
6	Диагностика по адаптации первоклассников. Психодиагностика	1. Методика «Оценивание школьной мотивации». Анкетирование. 2. Диагностика функциональной готовности - методика «Рисование бабочки» 3. Диагностика УУД 4. Анкетирование родителей, направленное на выявление уровня адаптации ребёнка к	Ноябрь	Учащиеся параллели 1-х классов	Положительная динамика
7	Обработка и интерпретация результатов полученных в ходе диагностики. Подготовка рекомендаций для родителей и учителей с учётом уровня готовности ребёнка к школе, его психических состояний и личностных особенностей.				
8	Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников. Консультации с	1. Консультация для педагогов «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых классов». 2. Выступление на первом родительском собрании «Ребёнок идёт в первый класс».	Ноябрь-Декабрь	Учащиеся параллели 1-х классов	

	родителями и педагогами.	3.Индивидуальная беседа с родителями о развитии ребёнка до поступления в школу. Систематизация полученных данных и составление психологических портретов учащихся.			
9	Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников.		В течение года.	Учащиеся параллели 1-х классов	
10	Занятия с детьми.	<p><i>Занятие 1.</i> «Знакомство». Ход занятия: Разминка, Рисование, Игра «Передай тепло цветка другу», Домашнее задание.</p> <p><i>Занятие 2.</i> «Я и моё имя». Ход занятия: Разминка, Игра «Волшебный стул», Рисование.</p> <p><i>Занятие 3.</i> «Я и моя семья». Ход занятия: Упражнение рисунок семьи. Методика Рене Жилия. <i>Занятие 4.</i> «Урок и перемена» Ход занятия: Беседа на тему «Что такое урок?», Игра на внимание, Беседа «Что можно сделать за перемену?», Рисование на тему «Что мне нравится в школе?». <i>Занятие 5.</i> «Ученье - свет, а не ученье - тьма». Ход занятия: Разминка, Игра «Отгадай профессию», Беседа, Игры на внимание, память.</p> <p><i>Занятие 6.</i> «Когда всем весело, а одному грустно». Ход занятия: Разминка, Упражнение «Настроение», Рисование.</p> <p><i>Занятие 7.</i> «Волшебные слова». Ход занятия: Беседа, Разминка, Беседа, Игра с мячом «Вежливые слова». Заполнение анкеты для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка к школе.</p>	Декабрь.	Учащиеся 1 классов	Положительная динамика
11	Психодиагностическая и психокоррекционная работа с подростками	<p>1. Выявление межличностных отношений в классе. Социограмма.</p> <p>2. Исследование мотивационной сферы с помощью теста юмористических фраз.</p> <p>3. Исследование уровня тревожности в данный</p>	Декабрь - Январь	Учащиеся 8-10 класса	

		момент (реактивная тревожность) и уровня тревожности как устойчивой характеристики (личностная тревожность). Филиппа 4. Диагностика состояния агрессии у подростков.			
12	Обработка и интерпретация результатов. Коррекционная работа с группами риска (при их наличии). Разработка рекомендаций.				
13	Психодиагностика кратковременной памяти, внимания, мышления, интеллекта и самооценки детей младшего школьного возраста.	1. Оценка устойчивости внимания. 2. Оценка кратковременной памяти по методике Е.И. Рогова. 3. Исследование уровня тревожности в данный момент (реактивная тревожность) и уровня тревожности как устойчивой характеристики. Методика Ч.Д. Спилбергера, ЮЛ. Ханина 4. Диагностика вербально-логического мышления. 5. Диагностика интеллекта с помощью теста Гудинаф-Харриса.	Февраль - Март		
14	Обработка и интерпретация результатов				
15	Индивидуальные консультации.	1. На основе проведённых исследований выявить «трудных» и «неуспевающих» детей. Консультирование, поддержка, коррекция. 2. Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ГИА. 3. Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 4. Консультации с родителями. 5. Работа с педагогами. Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания.	В течение года		
16	Родительские собрания, лектории.	«Давайте будем учиться вместе со своими детьми». (1,2 кл.)	В течение года	Учащиеся 1-2 классов.	Положительная динамика
17	Психологические классные часы.	1. «Стресс в жизни человека» (9,10 кл.). 2. «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9-10 кл.).	В течение года	9,10,8,6,7 классы.	

		3. «Формирование у уч-ся позитивного образа Я» (8 кл.) 4. «Чему может научить психология?» Притчи, афоризмы (6-7 кл.). 5. Просмотр психологического фильма (9-			
17	Психологические классные часы.	1. «Стресс в жизни человека» (9,10 кл.). 2. «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9-10 кл.). 3. «Формирование у учащихся позитивного образа Я» (8 кл.) 4. «Чему может научить психология?» Притчи, афоризмы (6-7 кл.). 5. Просмотр психологического фильма (9-	В течение года	9,10,8,6,7 классы.	
18	Оценка готовности к переходу в среднюю школу у 3,4 классов.	1. Первоначальное знакомство с классом с помощью наблюдения. Психологический анализ урока. 2. Анкета «Отношение к школе». 3. Методика «Слова» построенная на	Апрель- май.	3, 4 класс.	
19	Обработка и интерпретация	результатов. Составление рекомендаций педагогам, ученикам и родителям.			
20	Тренинги	1. Тренинг «13 билет» (Подготовка к экзаменам) 9 кл 2. Большая психологическая игра 9 кл. 3. Тренинг для детей с компьютерной зависимостью 4. Тренинг для агрессивных детей 5. Тренинг «Развитие познавательных процессов»	В течение года	2, 7, 9 классы	
21	Диагностика	1. Диагностика учащихся по запросу родителей, педагогов, и самих учащихся 2. Диагностика специальных способностей учащихся, обратившихся за профессиональной консультацией.	В течение года	Выявление психологических особенностей ребенка с целью разработки развивающих программ и рекомендаций для педагогов и родителей, помощи учащимся в выборе профессии.	
22	Консультативная работа	1. Консультирование родителей, учащихся.	В течение	Осведомленность в вопросах	