Аннотация к рабочей программе по курсу «Физика».

7-9 класс (ФГОС)

(базовый уровень)

Авторы составители: Подколзин В.И., Приходько Ю.А.

Рабочая программа по предмету «Физика» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год); на основании примерной программы (Программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. Естествознание 5 класс, М.: «Просвещение», 2012 .-79с.); с учетом авторской программы (Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 кл./ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2010. – 334с.) и программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. -48 с. – (Стандарты второго поколения).

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующей **цели**:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Эта цель достигается благодаря решению следующих **задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования физических явлений;
- овладение учащимися общенаучными понятиями: явление природы, эмпирически установленный факт, гипотеза, теоретический вывод, экспериментальная проверка следствий из гипотезы;
- формирование у учащихся умений наблюдать физические явления, выполнять физические опыты, лабораторные работы и осуществлять простейшие экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, оценивать погрешность проводимых измерений;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных явлениях, о физических величинах, характеризующих эти явления;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации;
- овладение учащимися умениями использовать дополнительные источники информации, в частности, всемирной сети Интернет.

Программой предусмотрено обязательное изучение физики на этапе основного общего образования в объеме 204 часов: 7 класс - 68 часов (2 часов в неделю), 8 класс - 68 часов (2 часов в неделю), 9 класс-68 часов (2 часа в неделю).

Название используемого учебно-методического комплекта

7 класс.

- Учебник. Физика. 7 класс: А.В. Перышкин.-3-е издание., доп.-М.: Дрофа, 2014224с.;
- Физика. 7кл. Методическое пособие/Н.В. Филонович. – М:Дрофа,2014.-189[3]с.;

Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А. В. Перышки и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс»/А.В. Перышкин; сост. Г.А. Лонцова.-

11-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство «Экзамен»,2014.-269,[3]с.;

Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс:к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 7 класс» /О.И. Громцева.-7-е изд., стереотип. _М. :

Издательство «Экзамен», 2014.-109,[3]с.;

- Тесты по физике: 7 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 7 класс: учеб. Для общеобразов. Учреждений» /А.В. Чеботарева.- 7-е изд.,перераб. И доп.- М. :Издательство «Экзамен», 2013.-159, [2]с.;
- Дидактические материалы к учебнику А.В. Перышкина. Физика. 7 класс:Учебнометодическое пособие/ А.Е. Морон, Е.А. Морон.-М. : Дрофа, 2013.-123,[5]с.

8 класс.

- Учебник. Физика. 8 класс: А.В. Перышкин.-3-е издание., доп.-М.: Дрофа, 2014224с.;
- Физика. 8кл. Методическое пособие/Н.В. Филонович. – М:Дрофа,2015.-208с.;

Сборник задач по фзике: 7-9 кл.: к учебникам А. В. Перышки и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс»/А.В. Перышкин; сост. Г.А. Лонцова.-

11-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство «Экзамен»,2014.-269,[3]с.;

Контрольные и самостоятельные работы по физике. 8 класс:к учебнику А.В.

Перышкина «Физика. 8 класс» /О.И. Громцева.-6-е изд., стереотип._М. :
Издательство «Экзамен», 2015.-111,[1]с.;

- Тесты по физике: 7 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс: учеб. Для общеобразов. Учреждений» /А.В. Чеботарева.- 9-е изд.,перераб. И доп.- М. :Издательство «Экзамен», 2015.-222, [2]с.;
- Дидактические материалы к учебнику А.В. Перышкина. Физика. 8 класс:Учебнометодическое пособие/ А.Е. Морон, Е.А. Морон.-М. : Дрофа, 2015.-125,[3]с.

9 класс.

- Учебник. Физика. 9 класс: А.В. Перышкин.-3-е издание., доп.-М.: Дрофа, 2014224с.;
- Физика. 9кл. Методическое пособие/Н.В. Филонович. – М:Дрофа,2015.-208с.;
- Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А. В. Перышки и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс»/А.В. Перышкин; сост. Г.А. Лонцова.-

11-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство «Экзамен»,2014.-269,[3]с.;

- Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9класс:к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 9 класс» /О.И. Громцева.-6-е изд., стереотип._М. : Издательство «Экзамен», 2015.-111,[1]с.;

- Тесты по физике: 9 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 9 класс: учеб. Для общеобразов. Учреждений» /А.В. Чеботарева.- 9-е изд.,перераб. И доп.- М. :Издательство «Экзамен», 2015.-222, [2]с.;
- Дидактические материалы к учебнику А.В. Перышкина. Физика. 9класс:Учебнометодическое пособие/ А.Е. Морон, Е.А. Морон.-М. : Дрофа, 2015.-125,[3]с.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета; - содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности,
- описание учебно-методического и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- планируемые результаты.

Программа учитывает особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечивает поддержку обучающимся с

нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на:

- ✓ развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- ✓ коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- ✓ учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторикой

Формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (в зависимости от заболевания) по необходимости предусматривает учитель в календарно-тематическом планировании.