

Аннотация к рабочим программам по геометрии в 7-9 классах на 2014-2015 учебный год

Составлена на основании учебника «Геометрия» 7-11 кл общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.С.Атанасян и др. – М.: Просвещение, 2007.

Программа рассчитана на 2 недельных часа, 68 годовых часов в каждом из 7-9 классов согласно Базисному учебному плану.

7 класс. Программа рассчитана на 2 часа в неделю. Всего за год 68 часов 8 класс. 2 часа в неделю 1 полугодие, 3 часа в неделю 2 полугодие. Всего за год 84 часов.

9 класс. 2 часа в неделю, 65 часа в год, т.к. 9 класс после 25 мая уходит на сдачу ОГЭ согласно календарному графику работы МБОУ Майская ООШ № 10 на 2014-2015 учебный год.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку в современном обществе, развитие логического мышления, пространственных представлений;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи геометрии с другими предметами;
- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости и тел в пространстве;
- воспитание средствами геометрии культуры личности, понимания значимости геометрии для научно-технического прогресса, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития геометрии. **В результате изучения курса геометрии учащиеся должны знать и уметь:**

7 класс

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды), различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин отрезков, градусную меру углов);
 - решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
 - решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
 - использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - описания реальных ситуаций на языке геометрии;
 - решения практических задач;
 - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

8 класс

- систематические сведения о четырехугольниках и их свойствах, решать задачи на вычисление элементов четырехугольника, треугольника, вычисление площадей треугольника, параллелограмма, ромба, трапеции, доказать теорему Пифагора, решать задачи по этой теореме;
- определение подобных фигур, подобие треугольников, решать задачи на подобие треугольников, отношение площадей подобных фигур, применение подобия к доказательству теорем;
- касательная к окружности, центральные и вписанные углы, решать задачи по теме;
- соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника, решать задачи по теме;
- четыре замечательные точки треугольника, вписанная и описанная окружности, решать задачи по теме;

9 класс

- векторы, метод координат, уметь решать задачи по теме;
- соотношения между сторонами и углами треугольника, определения синуса, косинуса, тангенса угла, решать задачи на вычисление элементов треугольника;

- правильные многоугольники, длина окружности и площадь круга, решать задачи по теме;
- понятие движения, параллельный перенос и поворот, решать задачи по теме;

Литература:

1. Учебник. Л.С.Атанасян «Геометрия 7-9» Москва. « Просвещение» 2007г.
2. Поурочные разработки по геометрии по учебнику Л.С.Атанасян 7-9 классы